

Samantekt á Skólapúlsinum

Október 2021

Dagur Skírnir tók saman fyrir hönd Innra mats

Til útskýringar

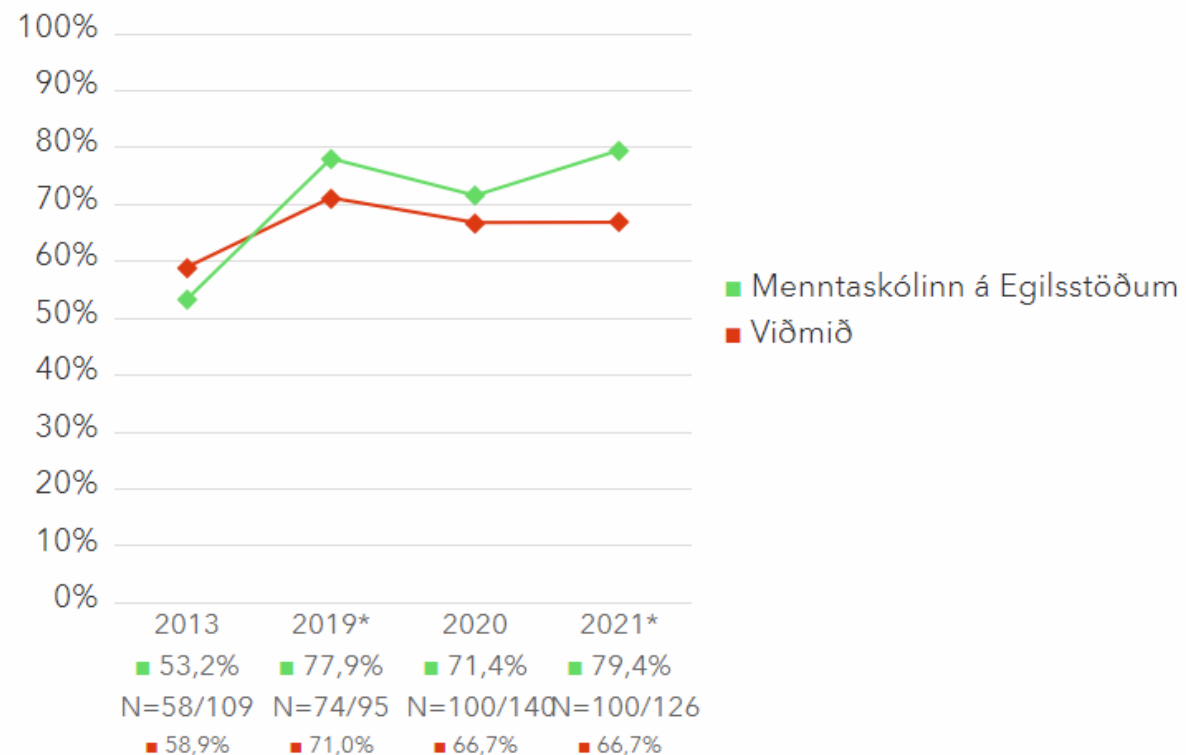
- Niðurstöður sýna samanburð á milli skóla af svipaðri stærð og ME sem tóku þátt í Skólapúlsinum í ár (fáum ekki að vita hvað skólar það eru)
- Hér verða sýndar heildarniðurstöður, nokkrir þættir dregnir út. Það er áhugaverðast að skoða „mismunur“ þáttinn en hann segir til um hvernig þátturinn hefur breyst á milli ára hjá okkur (frá 2020 til 2021)
- Þetta er í fjórða skipti sem ME tekur þátt (2013,2019,2020,2021)

Námsumhverfi – hér eru jákvæðar breytingar á milli ára hjá okkur (sjá mismunur)

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Viðmið	N	Mismunur
1.1. Viðhorf og hollusta gagnvart skólanum	79,4%	100 _{/126}	7,9%	66,7%	380 _{/561}	12,7%*
1.2. Samsömun við nemendahópinn	5,3	125	0,4	4,7	565	0,6*
1.3. Stuðningur kennara við nemendur	6,2	126	0,2	5,4	563	0,8*
1.4. Virk þátttaka nemenda í tímum	6,1	125	0,6	5,5	561	0,6*
1.5. Tíðni leiðsagnarmats (endurgjöf til nemenda)	6,4	126	0,4	5,4	561	1,0*
1.6. Hvatning til ígrundunar (vitsmunaleg örvun)	6,4	126	0,2	5,6	561	0,8*

Viðhorf og hollusta gagnvart skólanum

1.1. Viðhorf og hollusta gagnvart skólanum – Ársmeðaltöl

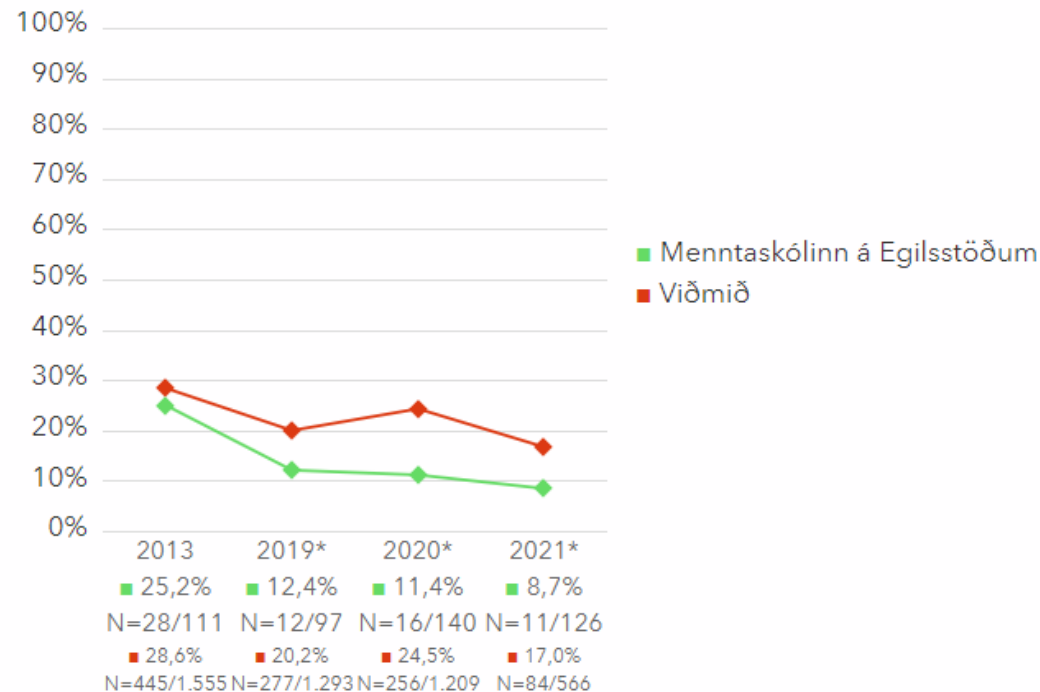


Virknir í námi – engar stórar breytingar

Matsþættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Viðmið	N	Mismunur
2.1. Námsáhugi	5,6	128	0,1	5,4	573	0,2
2.2. Vinnulag í námi	5,3	127	0,1	4,7	570	0,6*
2.3. Fjarvera: Seinkomur í tíma	57,9%	73/126	4,0%	61,8%	333/567	-3,9%
2.4. Fjarvera: Skróp í tíma	47,6%	60/126	5,8%	43,2%	224/566	4,4%*
2.5. Fjarvera án leyfis heilan dag	8,7%	11/126	-2,7%	17,0%	84/566	-8,3%*
2.6. Ástæður fyrir fjarveru	-	54	-	-	-	-
2.7. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku	43,5 klst.	123	-4,7 klst.	44,5 klst.	545	-1,0 klst.
2.8. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku: Skólinn	26,0 klst.	132	-0,3 klst.	24,7 klst.	568	1,3 klst.*
2.9. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku: Heimanám	6,1 klst.	123	-2,7 klst.	6,4 klst.	542	-0,3 klst.
2.10. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku: Launuð vinna	5,5 klst.	117	0,6 klst.	7,6 klst.	522	-2,1 klst.*
2.11. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku: Tómsundur og æfingar	5,6 klst.	121	-2,3 klst.	5,8 klst.	524	-0,2 klst.

Fjarvera án leyfis heilan dag minnkar mikið á milli ára og áhugavert að skoða samanburð við aðra skóla

2.5. Fjarvera án leyfis heilan dag – Ársmeðaltöl



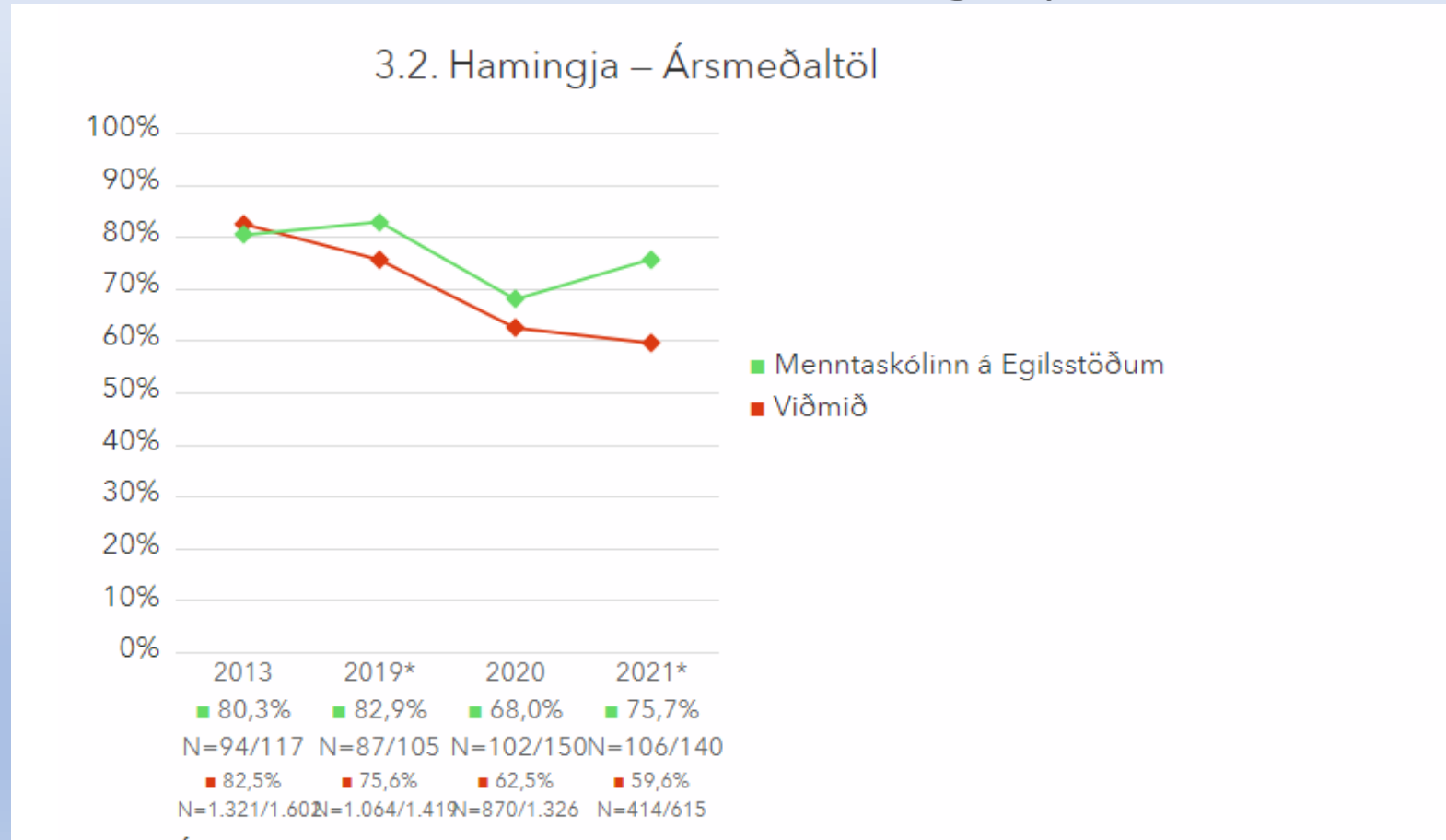
Á þessari mynd er niðurstaða matsþáttarins borin saman við niðurstöður kannana fyrri ára.

Líðan – Mjög jákvæðar breytingar á milli ára þó við viljum alltaf gera betur. Meiri hamingja, betra sjálfsálit, minni kvíði, minna um áreitni og ofbeldi og minna þunglyndi.

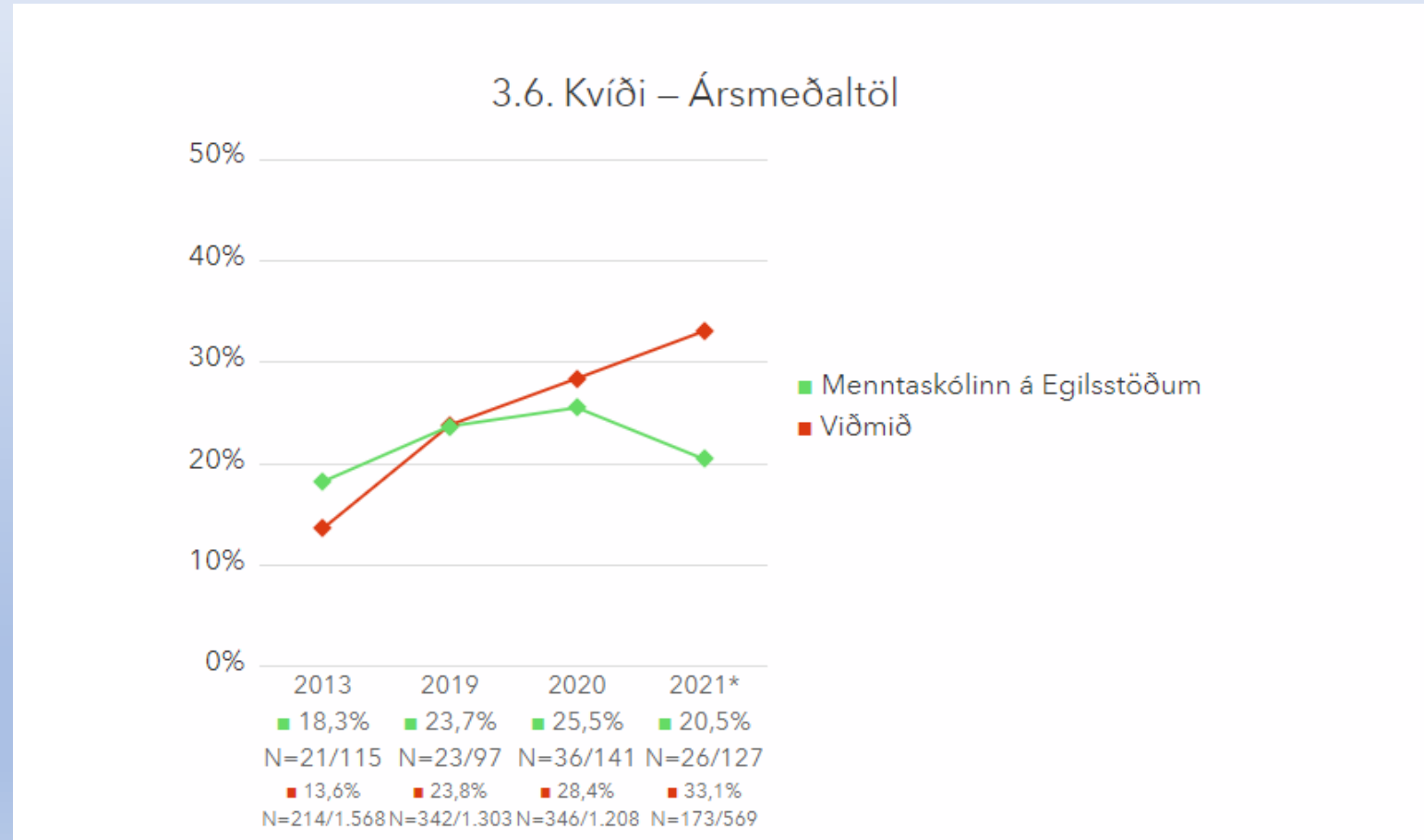
3. Líðan

Matspættir ↑↓	Niðurstaða	N	Breyting	Viðmið	N	Mismunur
3.1. Vellíðan	5,0	138	0,5	4,2	617	0,8*
3.2. Hamingja	75,7%	106/140	7,7%	59,6%	414/615	16,1%*
3.3. Sjálfsálit	5,1	137	0,5	4,3	606	0,8*
3.4. Stjórn á eigin lífi	4,5	134	0,2	3,8	595	0,7*
3.5. Þunglyndi	12,5%	16/128	-4,4%	19,1%	90/572	-6,6%
3.6. Kvíði	20,5%	26/127	-5,1%	33,1%	173/569	-12,6%*
3.7. Svefnleysi	32,6%	43/132	5,3%	35,6%	218/579	-3,0%
3.8. Ástæður svefnleysis	-	113	-	-	-	-
3.9. Einelti	13,4%	17/127	-1,4%	14,4%	92/568	-1,0%
3.10. Áreitni og ofbeldi	17,3%	22/127	-3,0%	27,9%	162/569	-10,6%*

Hamingja nemenda eykst mikið milli ára og er umtalsvert meiri en í samanburðarskólum – erum samt ekki komin á sama stað og fyrir Covid (2019)



Kvíði meðal nemenda minni en fyrir ári síðan (munið Covid) og áhugavert að hann eykst á milli ára í öðrum skólum á meðan hann lækkar hjá okkur (vel gert nemendapjónusta og þið öll 😊)



Opin svör

- Í opnum spurningum komu ábendingar um hvað væri gott við skólann og hvað væri hægt að gera betur
- Almennt mjög mikil ánægja nemenda með: Starfsfólk, félagslífið og spannakerfið
- Algengasta svarið í hvað væri slæmt við skólann var: Ekkert - en það komu nokkrar ábendingar um álag, verkefnatíma og skipulag

Samantekt í nokkrum orðum

- Heilt yfir mjög góðar niðurstöður
- Erum í lang flestum þáttum á betri stað en fyrir ári síðan þegar nemendur fundu fyrir þunglyndi og kvíða – sem hægt var að tengja við Covid og öllu því sem raski sem varð á lífi nemenda (fjarkennsla, félagslíf, óvissa)
- Erum einnig að skora betur en samanburða skólarnir í lang flestum þáttum – vel gert þið