Umbótaáætlun 2017-2018

Unnið úr frá niðurstöðum innramats kannana og starsfmannasamtölum

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Hvenær lokið	Hvernig á að meta
Stjórnun og skipulag						
	Stefna ME	Stefna skólans og framkvæmd hennar	Skólameistari, (með aðkomu starfsmanna)	Fara í stefnumótunarvinnu þar sem skólasetfnan verður endurskoðuð og uppfærð	Lokið haust 2019	Lokið/ólokið
		Aðgerðaáætlanir	Skólameistari, mannauðsstjóri, nefndir,	Bæta við aðgerðaáætlunum í þær stefnur skólans sem ekki innihalda aðgerðaráætlanir. Uppfæra endurmenntunaráætlun, áfallaáætlun, rýmingaráætlun og öryggishandbók	Vor 2018	Lokið/ólokið
	Vinnuferlar	Útbúa vinnuferla vegna innkaupa og reglur um ferðakostnað	Mannauðsstjóri, fjármálastjóri, skólameistari	Útbúa vinnuferla vegna innkaupa og reglur um ferðakostnað með það fyrir augum að passa upp á kostnað.	Haustið 2019	Lokið/ólokið
	Jafnrétti	Jafnlaunamál, og áhersla á jafnrétti	Mannauðsstjóri, jafnréttisnefnd	Vinna áfram að launajafnrétti með innleiðingu jafnlaunastaðals. Tölulegar úttektir á jafnréttismálum Gera jafnrétismálin áberandi með jafnréttisviku einu sinni á ári.	Unnið 2017-2019	Niðurstöður um jafnréttismál í innramats könnunum.
	Heimasíða ME	Uppfærsla heimasíðu	Mannauðsstjóri, kerfisstjóri, nefnd um heimasíðu	Áframhaldandi umbætur á heimasíðu. Setja skólanámskránna á PDF ásamt því að hafa hana í núverandi fyrirkomulagi.	Skólaárið 2017-2018	Lokið/ólokið

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Hvenær lokið	Hvernig á að meta
	Endur-menntun	Stefna og ferli endurmenntunar	Mannauðsstjóri, skólameistari, nefnd um endurmenntunarstefnu	Endurskoða endurmenntunarstefnu og áætlun. Gera ferli til umsóknar um endurmenntun skýrt og aðgengilegt í starfsmannahandbók.	Vor 2018	Lokið/ólokið
	Sjálfbærni og umhverfismál	Græn skref	Umhverfisnefnd, allir starfsmenn	Stíga nokkur græn skref undir stjórn umhverfisnefndar	2016-2018	Metið með tilliti til verkefnisins „Græn skref“
	Umhverfismál	Bæta flokkun og fræðslu um hana	Umhverfisnefnd	Halda flokkunarmálum áfram á lofti og bæta upplýsingar og leiðbeinignar um hvernig á að flokka. Klára innleiðingu flokkunar á heimavist. Gera umhvefismálin áberandi með því að standa fyrir umhverfisviku	Skólaárið 2016-2018	Minna óflokkað sorp frá stofnuninni (mv. grænt bókhald) Ánægja/óánægja með umhverfisviku
	Grunnþættir menntunar	Finna leiðir til að meta grunnþætti menntunar innan stofnunarinnar	Skólameistari með aðkomu sem flestra	Í ytra mats skýrslu árið 2016 var gerð athugasemd við að það vantaði mat á grunnþáttum menntunar innan stofnunarinnar. Ráða skal bót á því og finna raunhæfar leiðir til mats á grunnþáttum menntunar.	2017-2019	Lokið/ólokið
Kennsla og náms-framboð						
	Leiðsagnar-nám	Innleiðing leiðsagnarnáms	Stjórnendur, nemendaþjónusta, kennarar skólans	Halda áfram innleiðingu leiðsagnarnáms í ME með áherslu á vinnu nemandans. Vinna með starfshópa um mismunandi áherslur í kennslu svo kennarara haldi áfram að þróast og fái stuðning hverjir af öðrum.	Þróunar-verkefni 2016-2019	Ánægja nemenda og kennara með kennsluna í nemenda og kennara könnunum.

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Hvenær lokið	Hvernig á að meta
	Brottfall og mætingar	Uppfærsla á mætingarreglum skólans	Nemendaþjónusta, skólameistari	Uppfæra mætingarreglur skólans með það að markmiði að reglurnar séu skilvirkari. Setja reglurnar fram með skýrum og aðgengilegum hætti þannig að nemendur geti auðveldlega nálgast og skilja reglurnar.	2017-2018	Lokið/ólokið
Samskipti og líðan						
	Skólabragur	Stuðla að bættum skólabrag, liðsheild og líðan nemenda.	Nemendaþjónusta með aðkomu sem flestra	Rýnihópaspjall Skoða aðkomu innramatshóps		
		Kvíði nemenda	Nemendaþjónusta	Bjóða upp á verkefnatíma í lok dags sem nemendur geta komið og spjallað við námsráðgjafa og félagsráðgjafa og unnið með styrkleika sína. Unnið verður að því að finna leiðir til að minka streitu, kvíða og aðra vaníðan.	ótímabundi ð	Minnkandi kvíði í nemendakönnun
	Ábyrgð á eigin velferð og heilbrigði (nemendur)	Skoða hvernig má kenna nemendum betur að taka ábyrgð á eigin velferð og heilbrigði	Nemendaþjónusta, heilsunefnd, lífsleiknikennarar	Lífleikniáfangarnir Vinna með einstaklinginn hjá ráðgjöfum skólans. Verkefnatímar með meiri aðstoð Spjallverkefnatímar	Skólaárin 2016-2018	Nemendakannanir
	Ánægja og líðan starsfmanna	Streita og álag	Mannauðsstjóri skólameistari	Vinna að vinnuverndar þáttum sem unnið geta gegn streitu, bæta vinnuaðstöðu eftir föngum. Huga að stólakaupum eftir þörfum (og fjárhag skóla) og búnaði til að auðvelda réttar vinnustellingar.	2016-2018 (og áfram)	Starfsmanna-kannanir

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Hvenær lokið	Hvernig á að meta
		Einelti	Skólameistari, mannauðsstjóri, nemendaþjónusta	Halda áfram að kynna og halda á lofti forvörnum gegn einelti. Sýna boðleiðir ef starfsmenn verða fyrir einelti.	Ótíma-bundið	Starfsmanna-kannanir
	Hrós og endurgjöf	Huga þarf að hrósi og endurgjöf til kennara og almennra starfsmanna	Skólameistari, mannauðsstjóri	Bjóða öllum starfsmönnum að hrósa samstarfsmönnum í starfsmannasamtali. Skila hrósinu svo áfram til þeirra sem eiga það og um leið hvetja til áframhalds á hrósi til samstarfsmanna.	Ótíma-bundið	Útkoma í starfsmanna-könnunum
	Samskipti	Bætt samskipti betri líðan	Mannauðsstjóri, allir	Halda áfram að halda því á lofti að góð samskipti skipta máli – reglulegar umræður um samskipti. Ræða þau sérstaklega í starfsmannasamtölum Etv. námskeið er snýr að samskiptum (Edda Björgvins)	Ótíma-bundið	Í starsfmannakönnu num.
		Búbótarstarfið	Stjórn Búbótar	Gott starfs Búbótar léttir lund og þjappar saman starfsmönnum. Mikilvægt að það sé eitthvað gert alla mánuði skólaársins. Koma til móts við sem flesta starfsmenn í starfi Búbótar með fjölbreyttri dagskrá.	Ótíma-bundið	Metið í starfsánægju
Húsnæði og aðbúnaður						
		Búnaður til verklegrar kennslu	Skólameistari, verkgreinakennarar	Gera þarfagreiningu vegna verklegrar kennslu. Út frá henni gera áætlun um innkaup, tímasetta fram í tímann.	Vor 2017	Lokið/ólokið
	Heimilislegt á göngum skólans	Nota listaverk og húsgögn til að gera heimilislegt í skólanum	Skólameistari, húsvörður	Minnka áróður á veggjum og auka verk nemenda og nýta listaverkin sem skólinn á.	Skólaárið 2017-2018	Lokið/ólokið

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Hvenær lokið	Hvernig á að meta
	Kaffiaðstaða	Bæta kaffiaðstöðu	Skólameistari, húsvörður	Bæta aðgengi að kaffivélum oþh. t.d. breyta innréttingu og hafa færanlegan kálf.	Skólaárið 2016-2018	Lokið/ólokið