

NEMENDAKÖNNUN SKÓLAPÚLSINS 2020

Innramatshópur ME
Samantekt: Dagur Skírnir

FORSAGAN

Síðast lagt fyrir 2019 þar á undan 2013



Ákveðið að taka skólapulskönnun til að fá samanburð við aðra skóla

KÖNNUNIN

Yfir þættirnir eru námsumhverfi, virkni í námi og líðan.

Nokkuð er af opnum svörum þar sem nemendur geta komið sínum athugasemdum á framfæri.

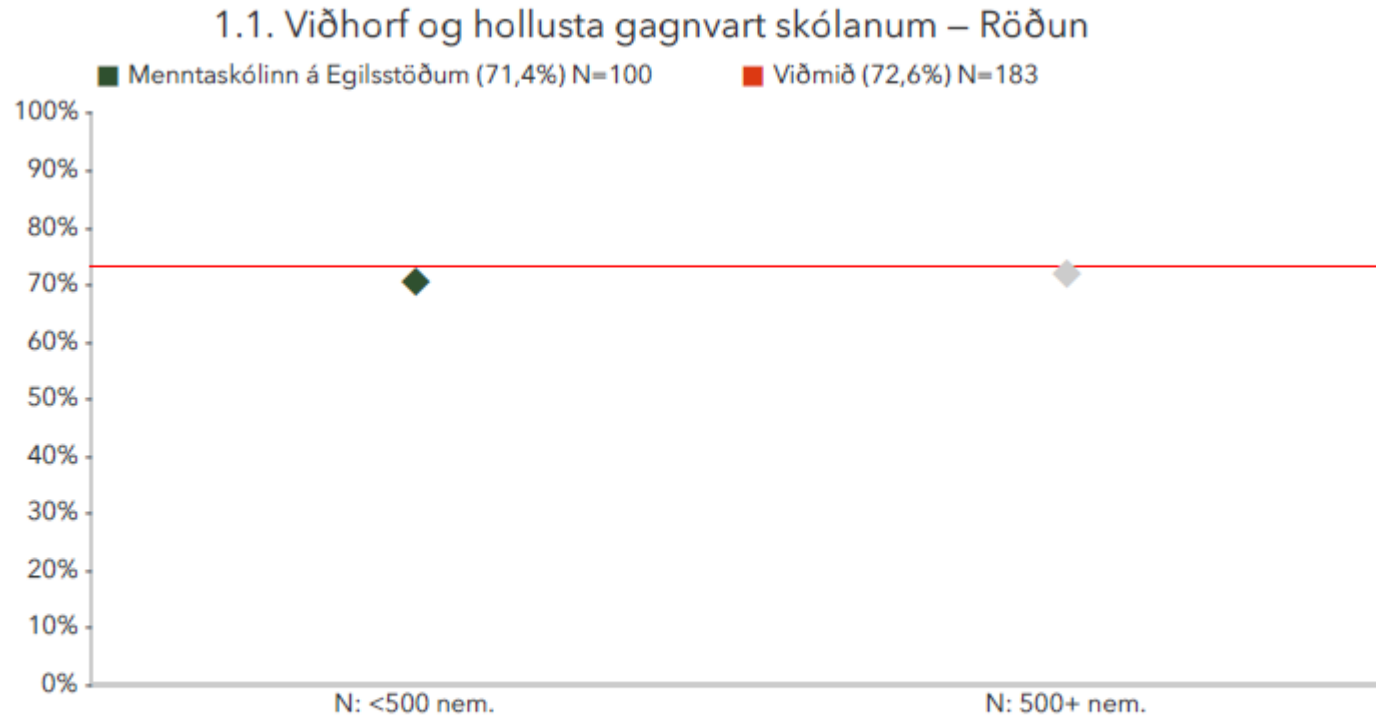
Könnun lögð fyrir: 1. okt. 2020

Fjöldi þátttakenda: 168

Fjöldi svarenda: 153

Svarhlutfall: 91,1%

VIÐHORF OG HOLLUSTA GAGNVART SKÓLANUM



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

VIÐHORF OG HOLLUSTA GAGNVART SKÓLANUM

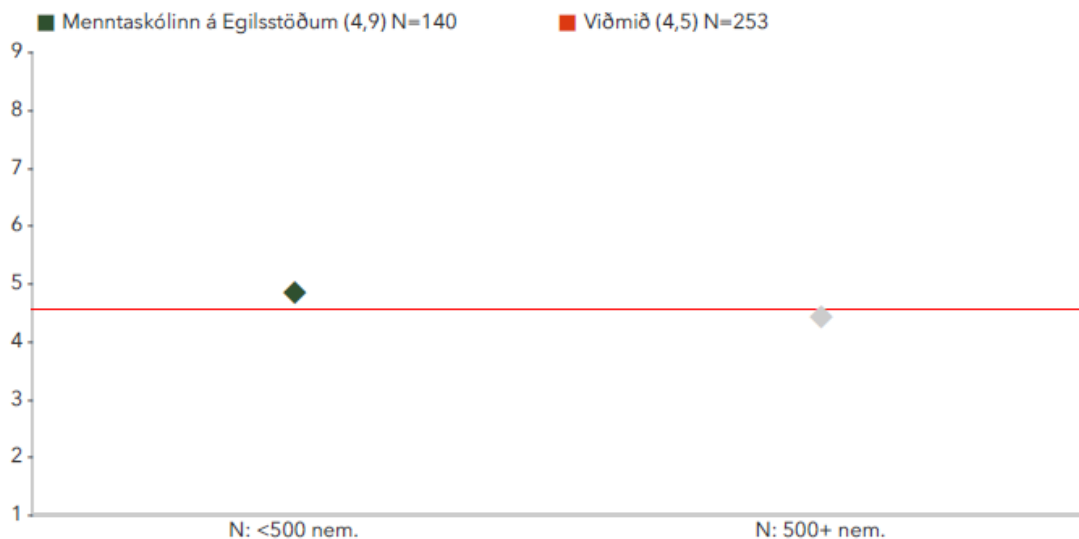
1.1. Viðhorf og hollusta gagnvart skólanum – Ársmeðaltöl



Á þessari mynd sést niðurstaða skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu eftir þátttökuárum. Græna línan sýnir niðurstöðu skólans og rauða línan sýnir niðurstöðuna á landsvísu.

SAMSÖMUN VIÐ NEMENDAHÓPINN

1.2. Samsömun við nemendahópinn – Röðun*

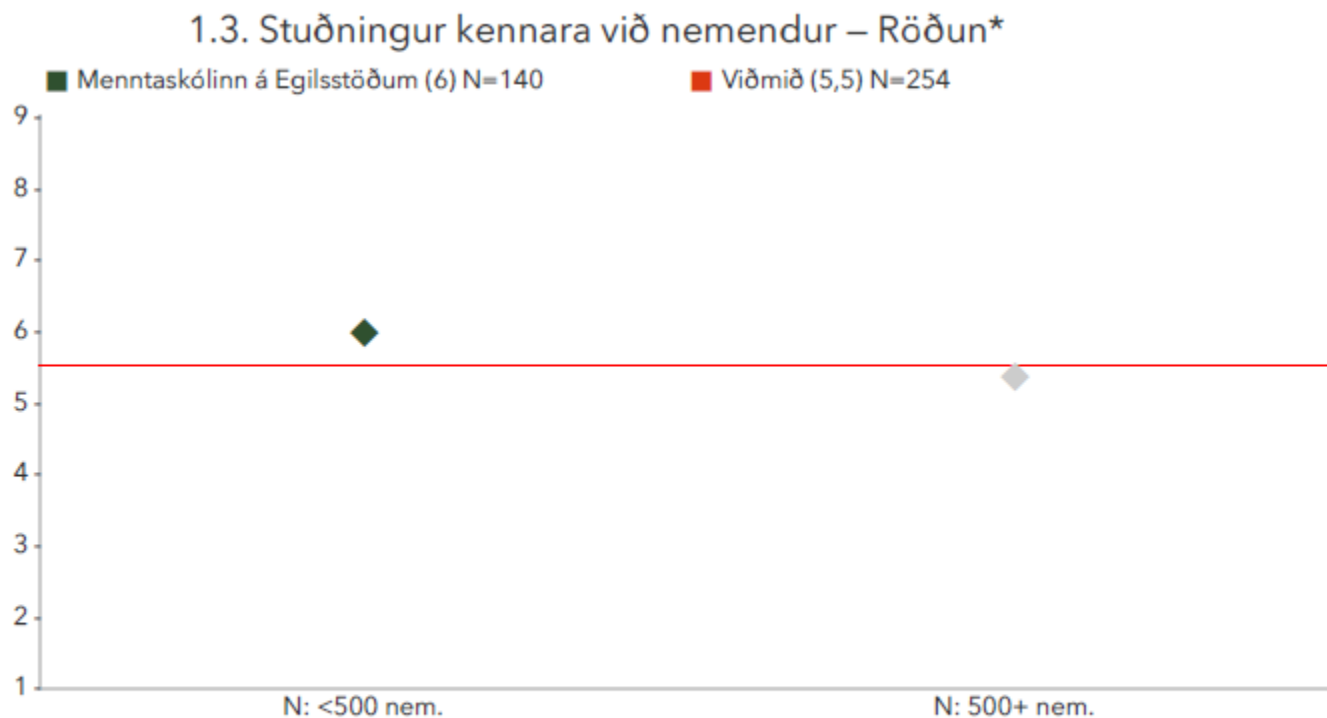


Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

1.2. Samsömun við nemendahópinn – Ársmeðaltöl

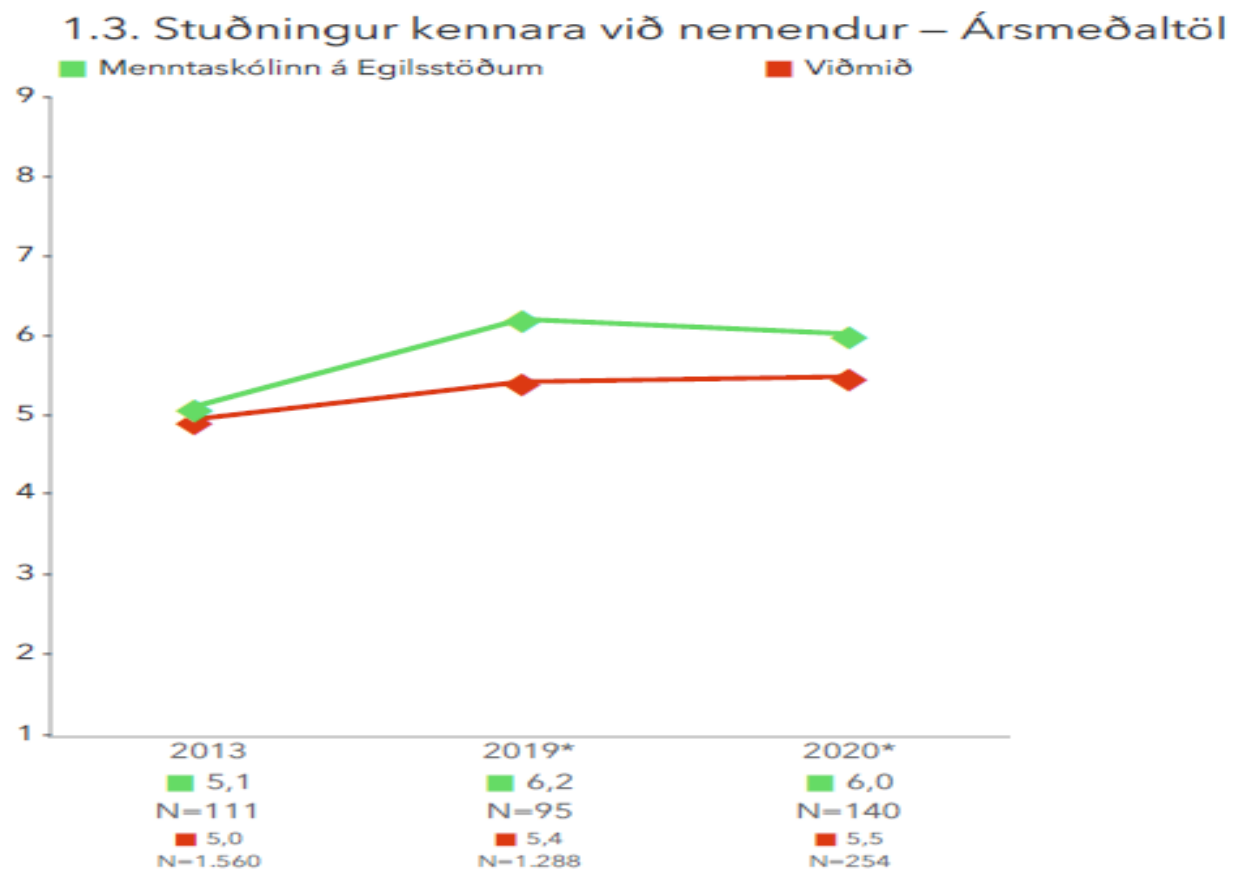


STUÐNINGUR KENNARA VIÐ NEMENDUR



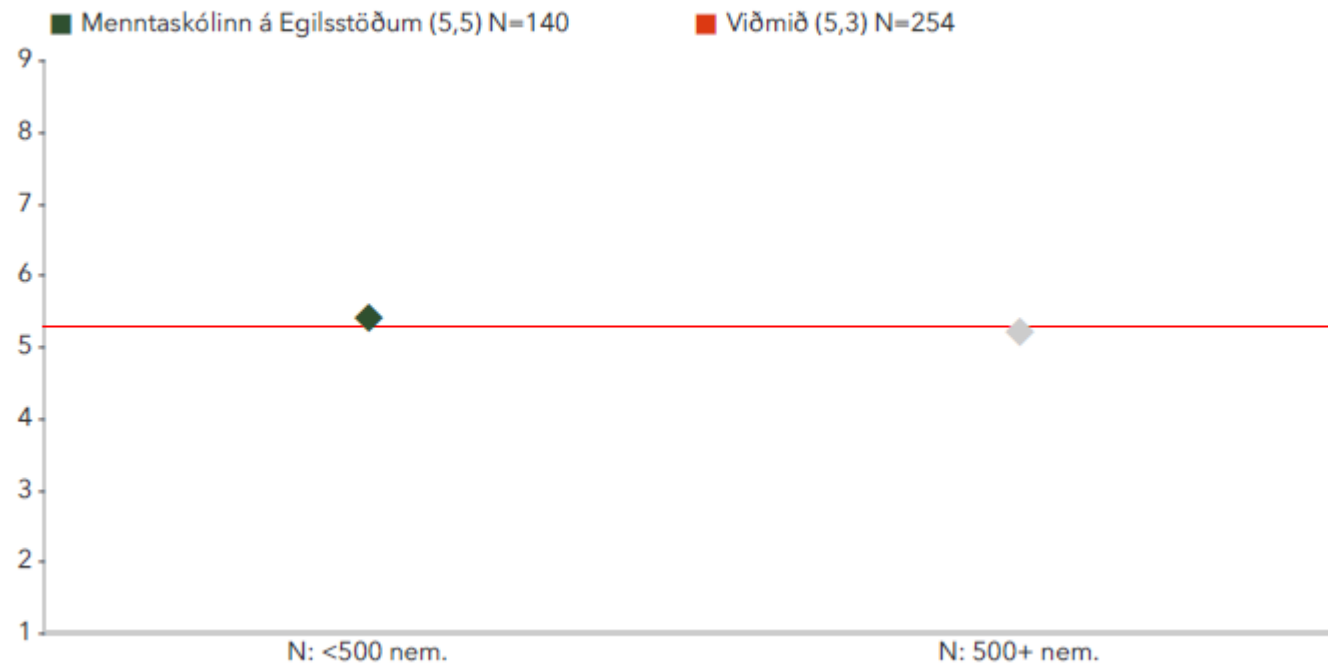
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

STUÐNINGUR KENNARA VIÐ NEMENDUR

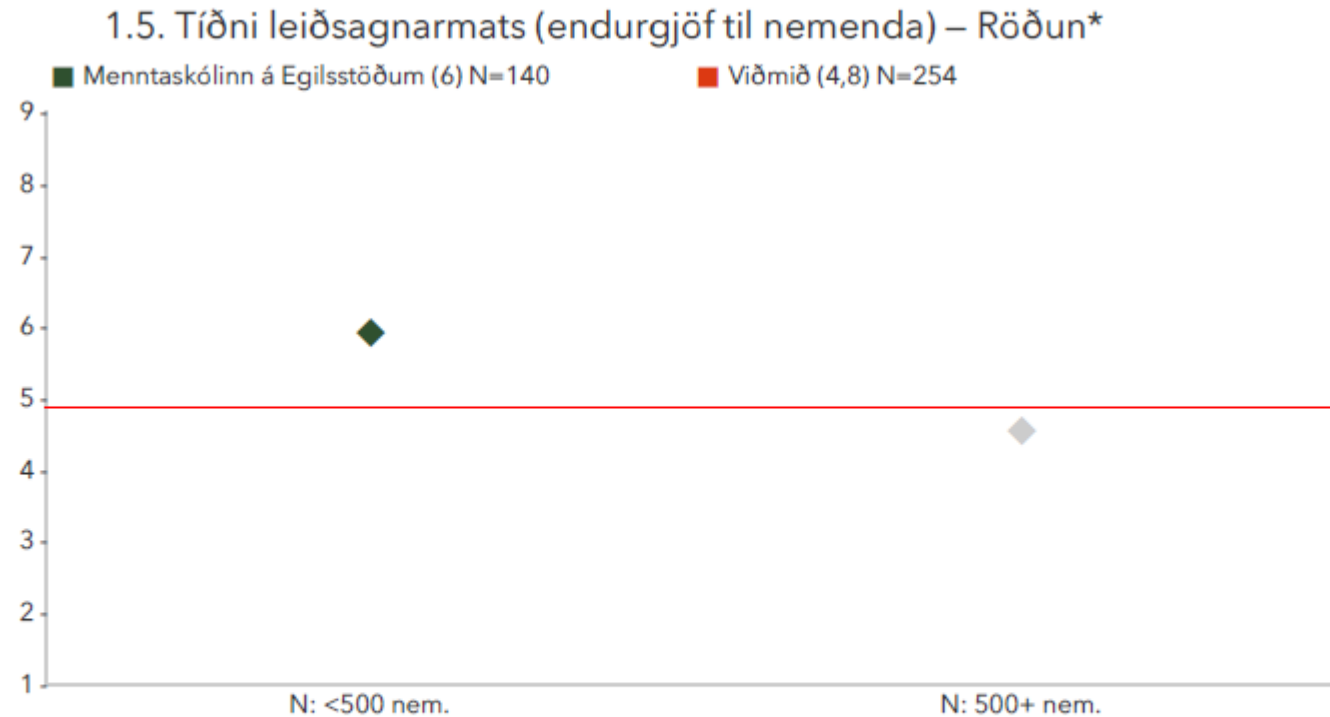


VIRK ÞÁTTAKA NEMENDA Í TÍMUM

1.4. Virk þáttaka nemenda í tímum – Röðun

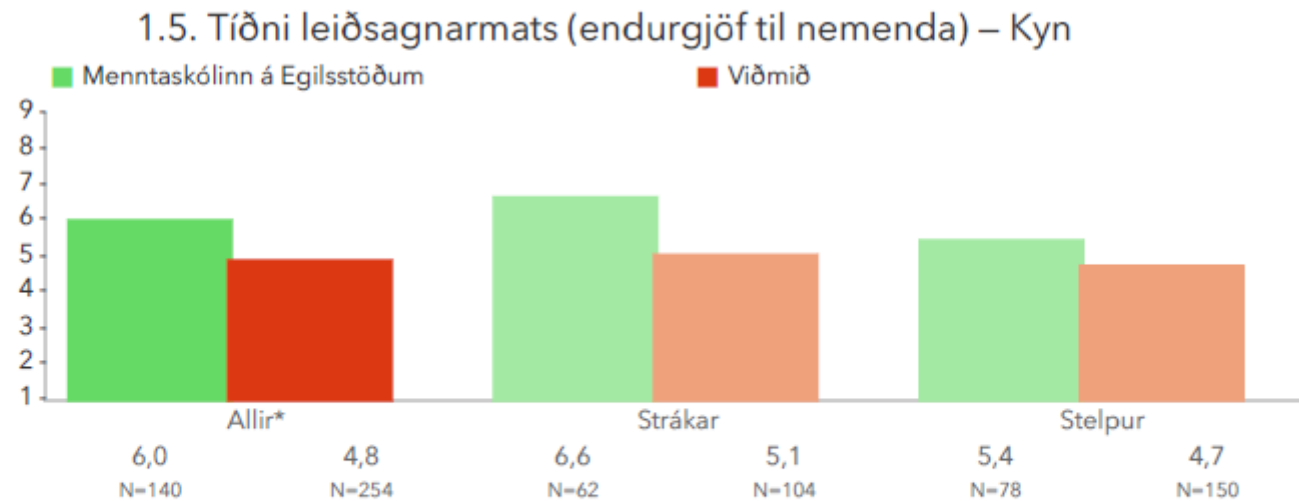


TÍÐNI LEIÐSAGNARMATS



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

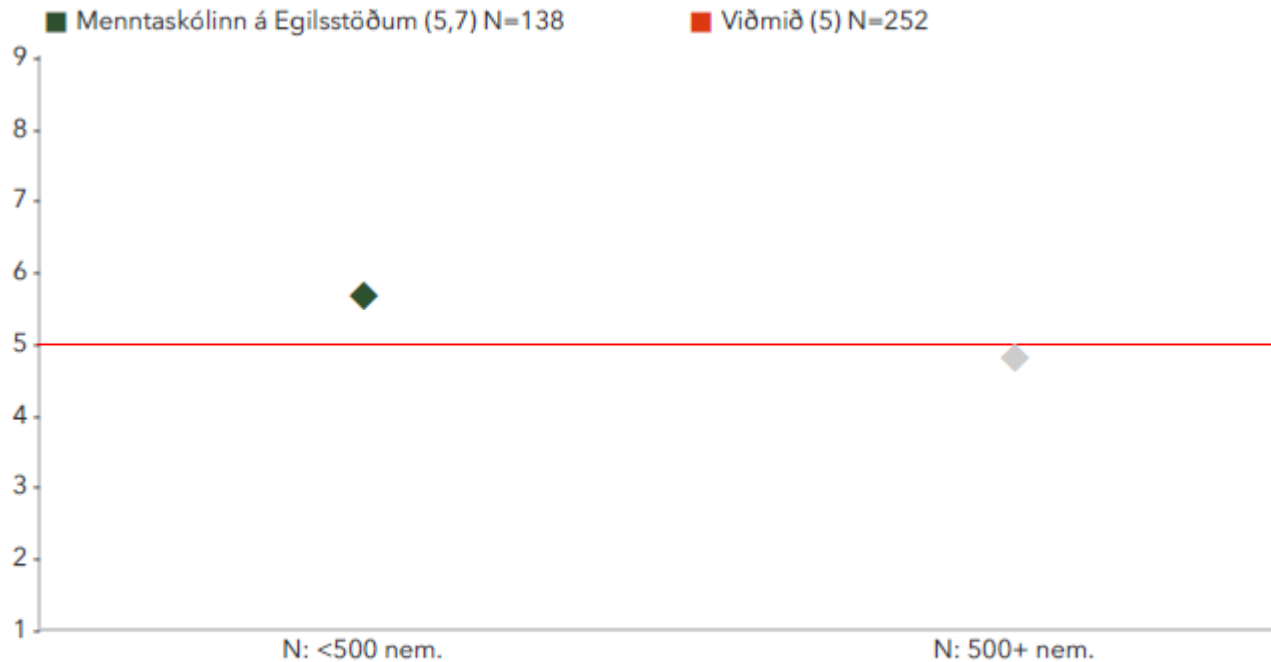
TÍÐNI LEIÐSAGNARMATS



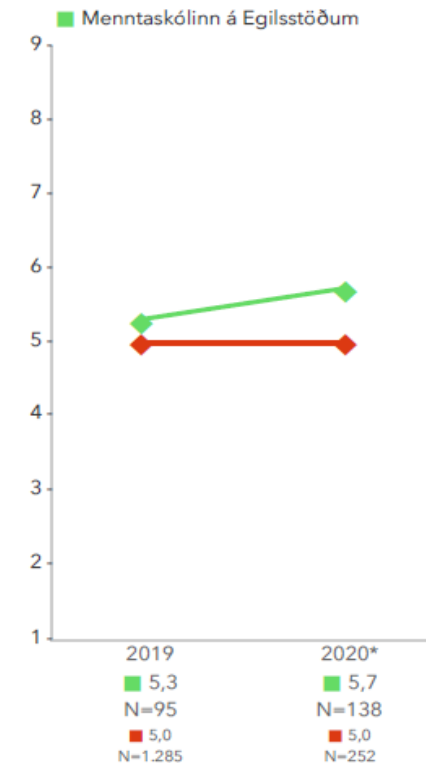
Á þessari mynd er niðurstaða matsþáttarins brotin niður eftir kyni.

HVATNING TIL ÍGRUNDUNAR (VITSMUNALEG ÖRVUN)

1.6. Hvatning til ígrundunar (vitsmunaleg örvun) – Röðun*

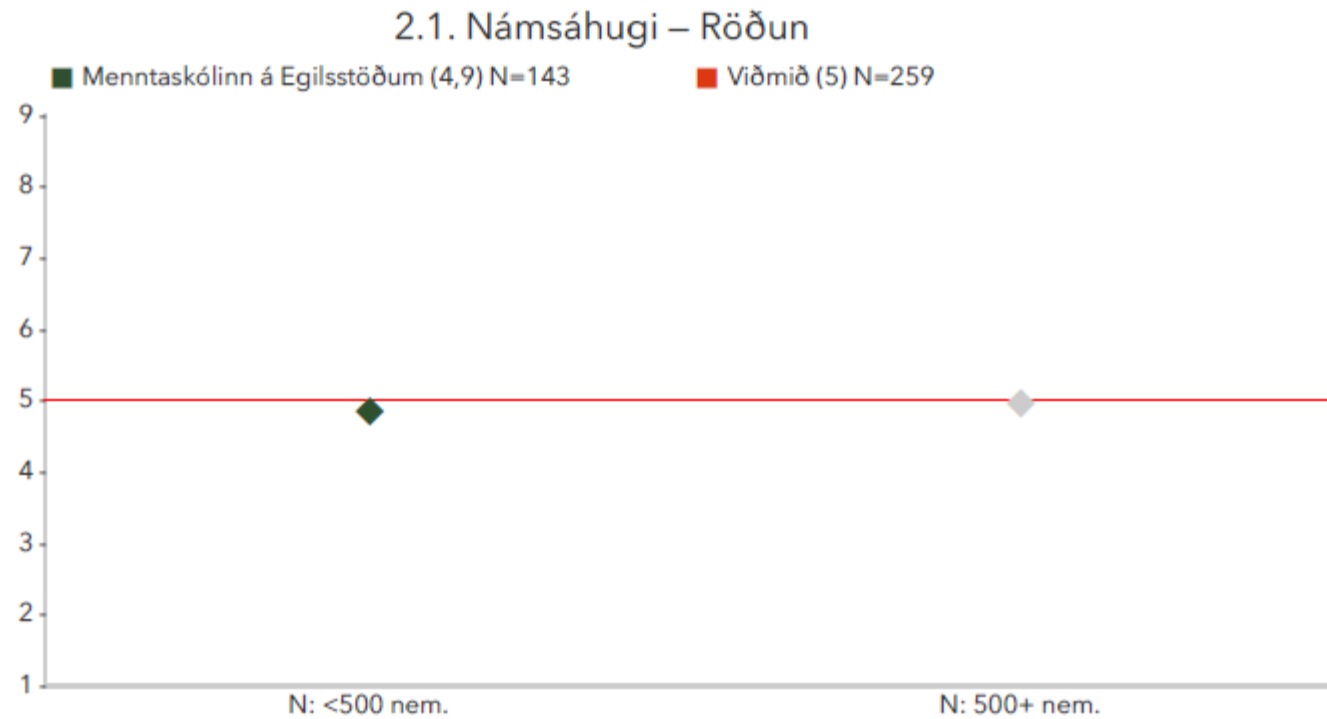


1.6. Hvatning til ígrundunar (vitsmunaleg örvun) – Ársmeðaltöl



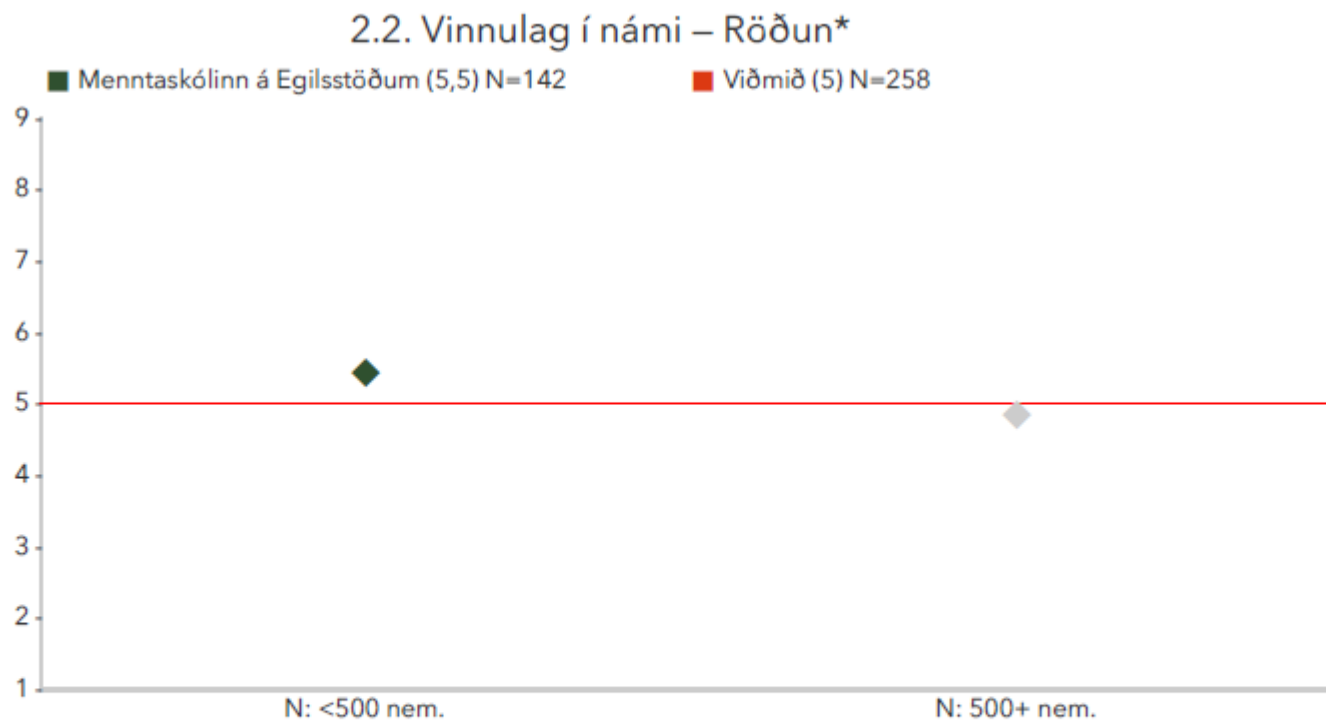
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

NÁMSÁHUGI



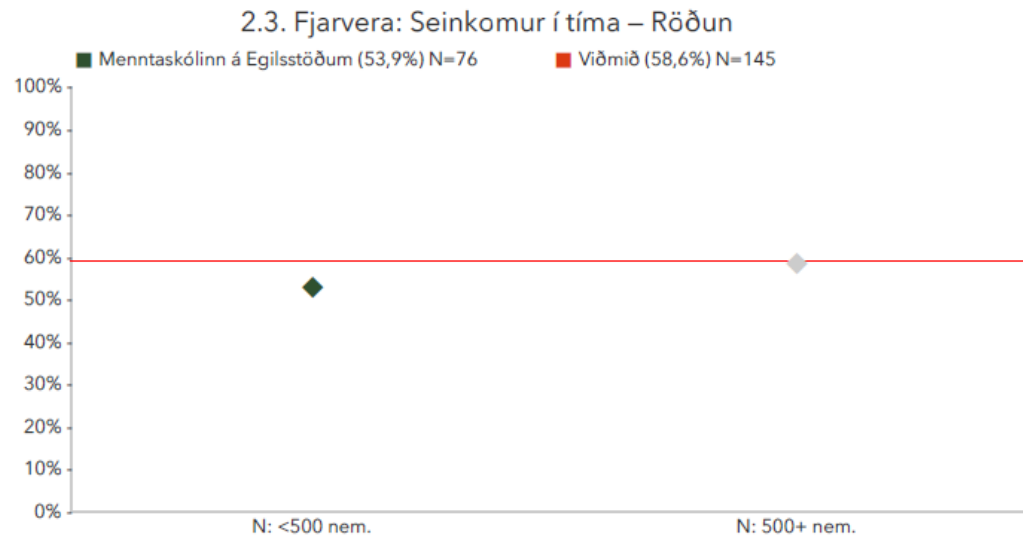
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

VINNULAG Í NÁMI

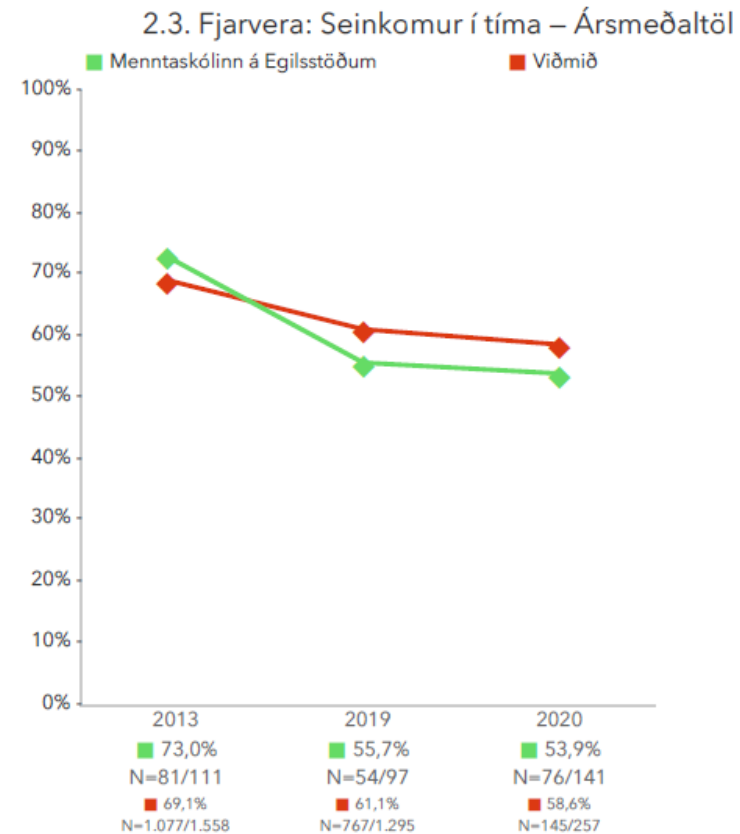


Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þáttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

FJARVERA – SEINKKOMUR Í TÍMA



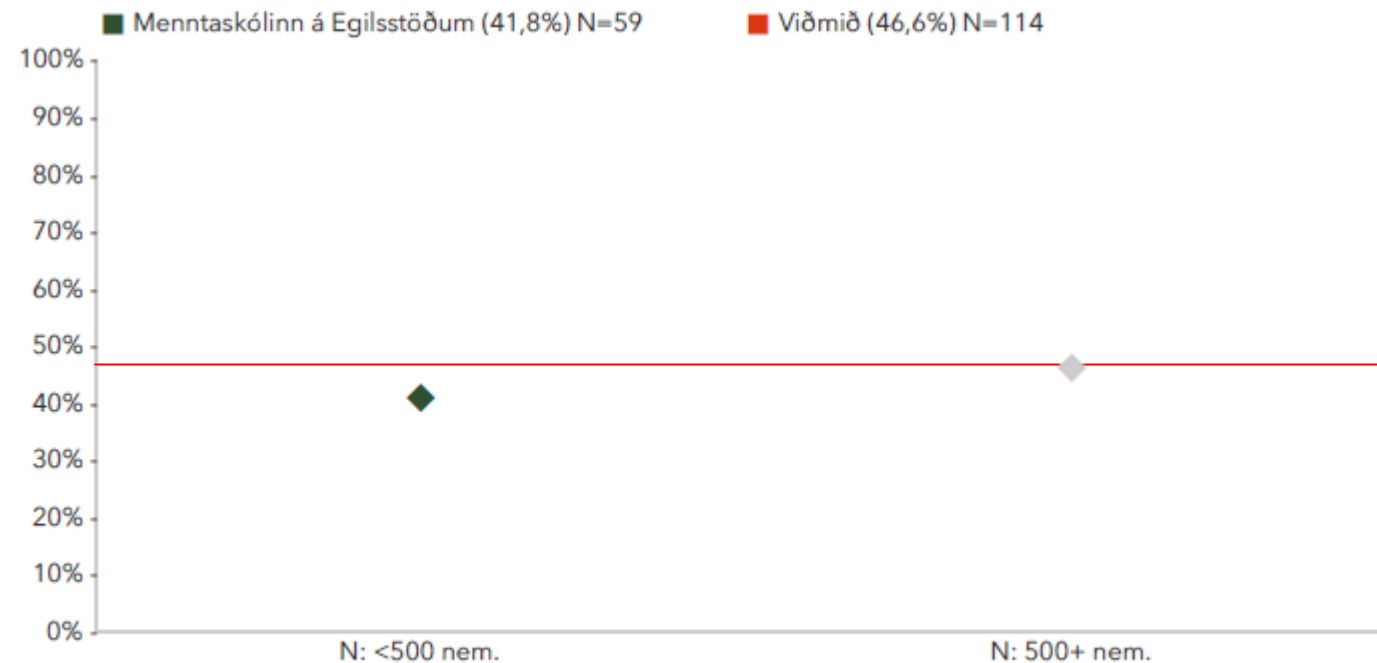
Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.



Á þessari mynd sést niðurstaða skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu eftir þátttökuárum. Græna línan sýnir niðurstöðu skólans og rauða línan sýnir niðurstöðuna á landsvísu.

SKRÓP Í TÍMA

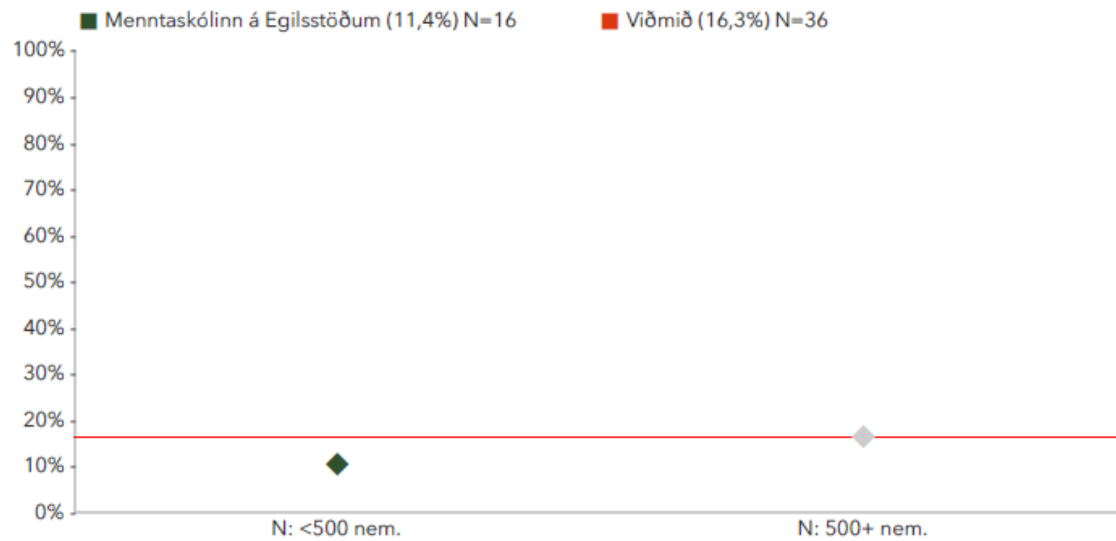
2.4. Fjarvera: Skróp í tíma – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

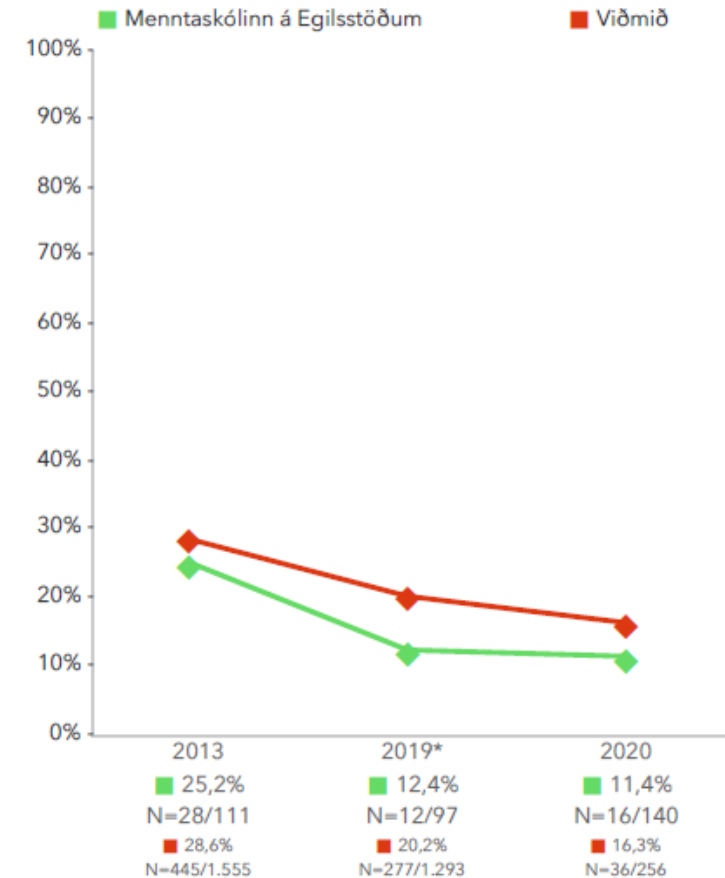
FJARVERA ÁN LEYFIS HEILAN DAG

2.5. Fjarvera án leyfis heilan dag – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

2.5. Fjarvera án leyfis heilan dag – Ársmeðaltöl



ÁSTÆÐUR FYRIR FJARVERU

Fannst kennslustundir ekki gagnlegar 13,5% (undir landsmeðaltali)

Lítill áhuga á náminu 12,8% (undir landsmeðaltalinu)

Svefnvandamál 17% (undir)

Þunglyndi/vanlíðan 11,3% (undir)

Kvíði 13,5% (undir)

Erfiðleikar á heimili 4,3% (yfir)

Samgöngur 4,3% (undir)

Var að vinna mikið með skóla 5% (undir)

Almennt betri tölur en í fyrra

ÁSTÆÐUR FYRIR FJARVERU

Líkamleg veikindi 7,1% (undir)

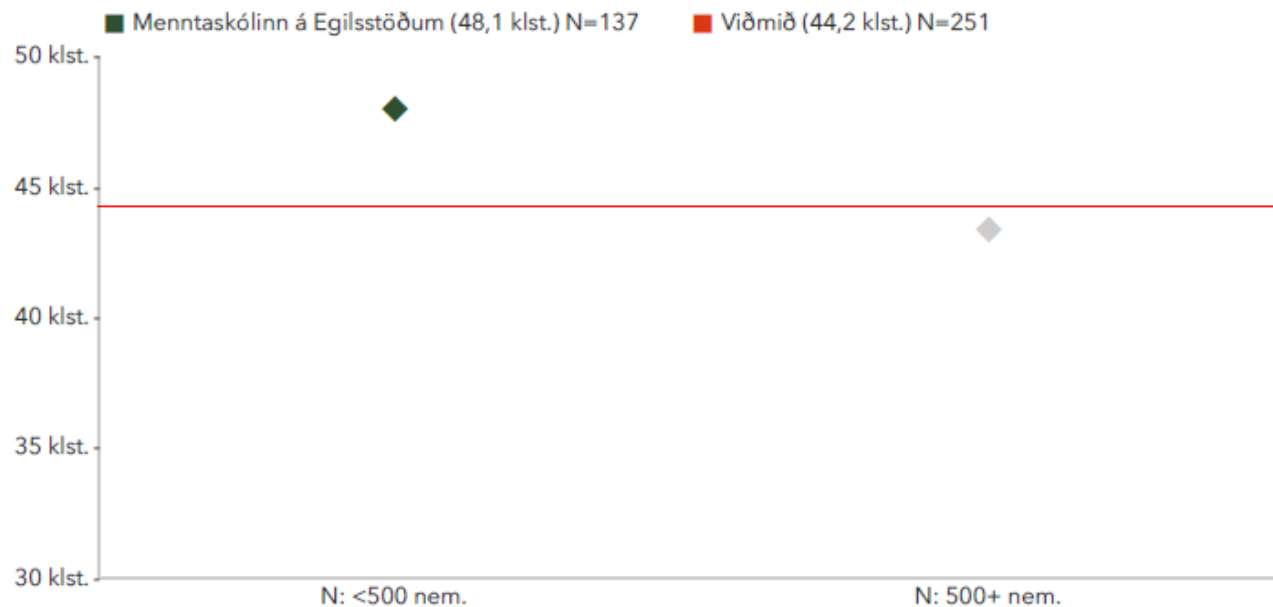
Fjárhags erfiðleikar 2,1% (yfir)

Leið illa í skólanum 9,9% (undir)

Neysla áfengis/vímuefna 1,4% (yfir)

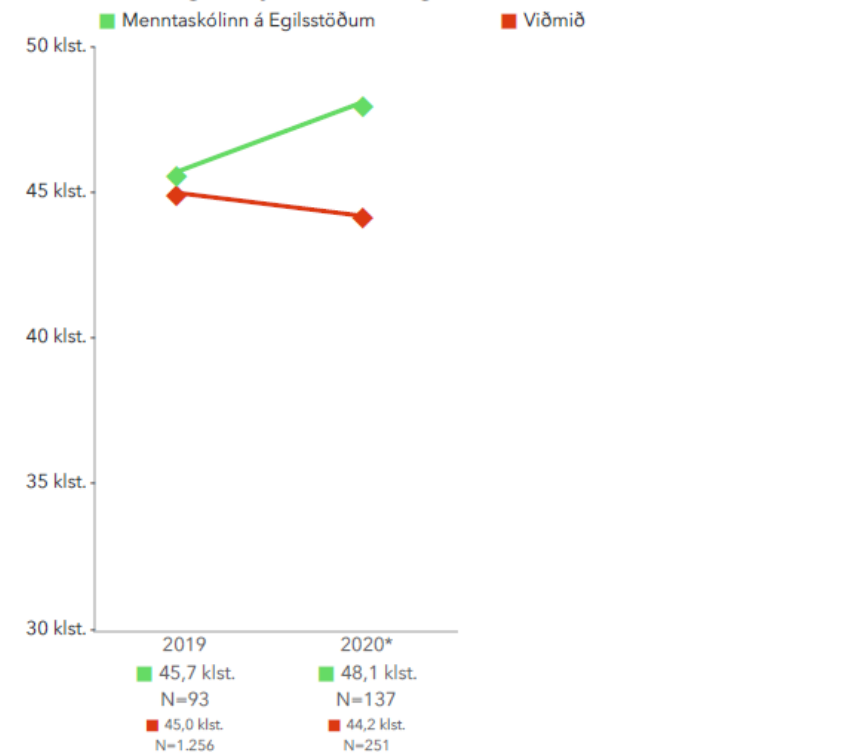
FORMLEGAR SKYLDUR Í DÆMIGERÐRI VIKU

2.7. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku: HEILD – Röðun*

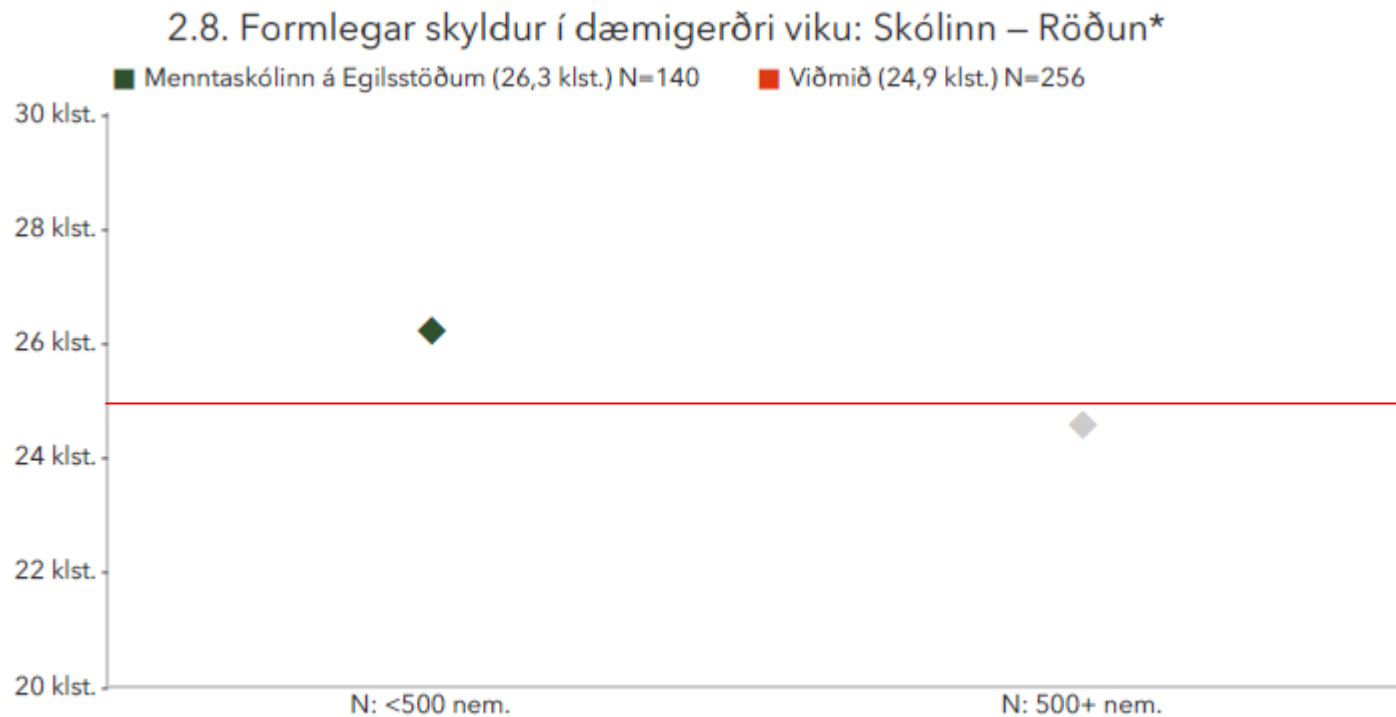


Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

2.7. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku: HEILD – Ársmeðaltöl

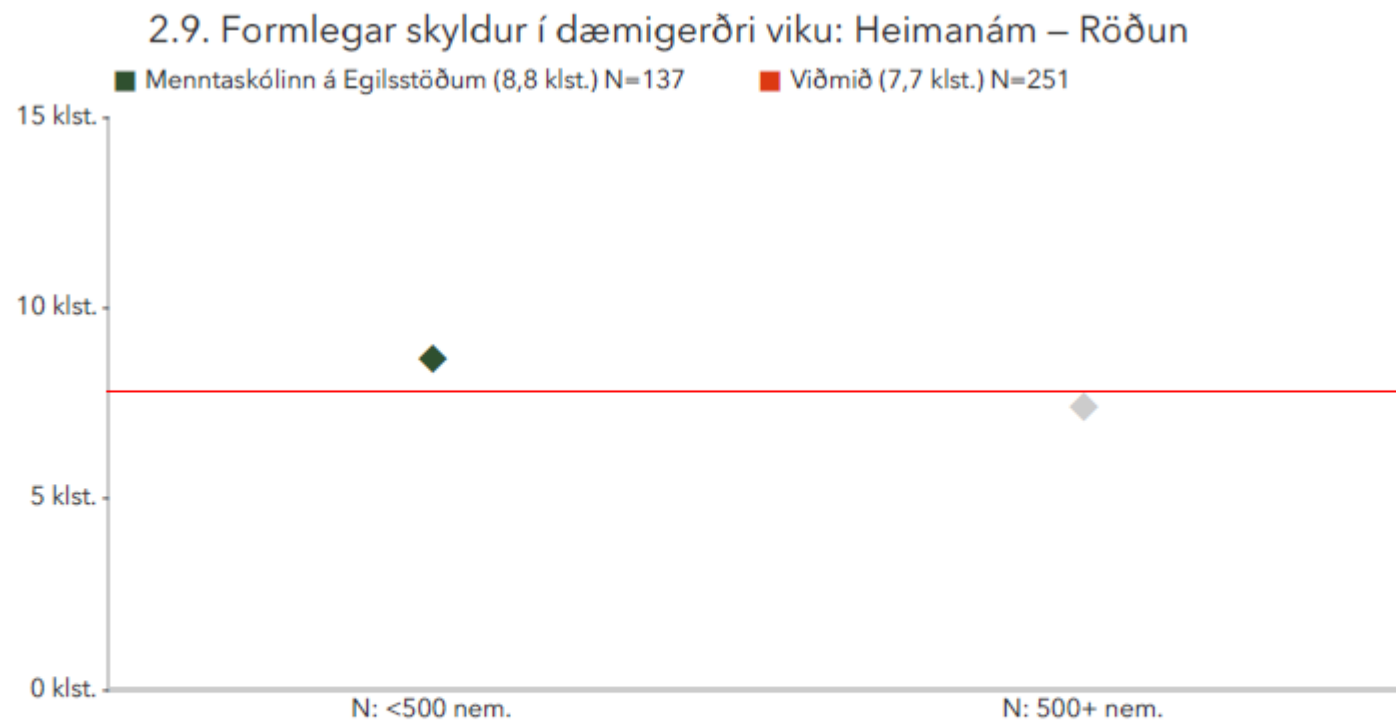


FORMLEGAR SKYLDUR - SKÓLINN



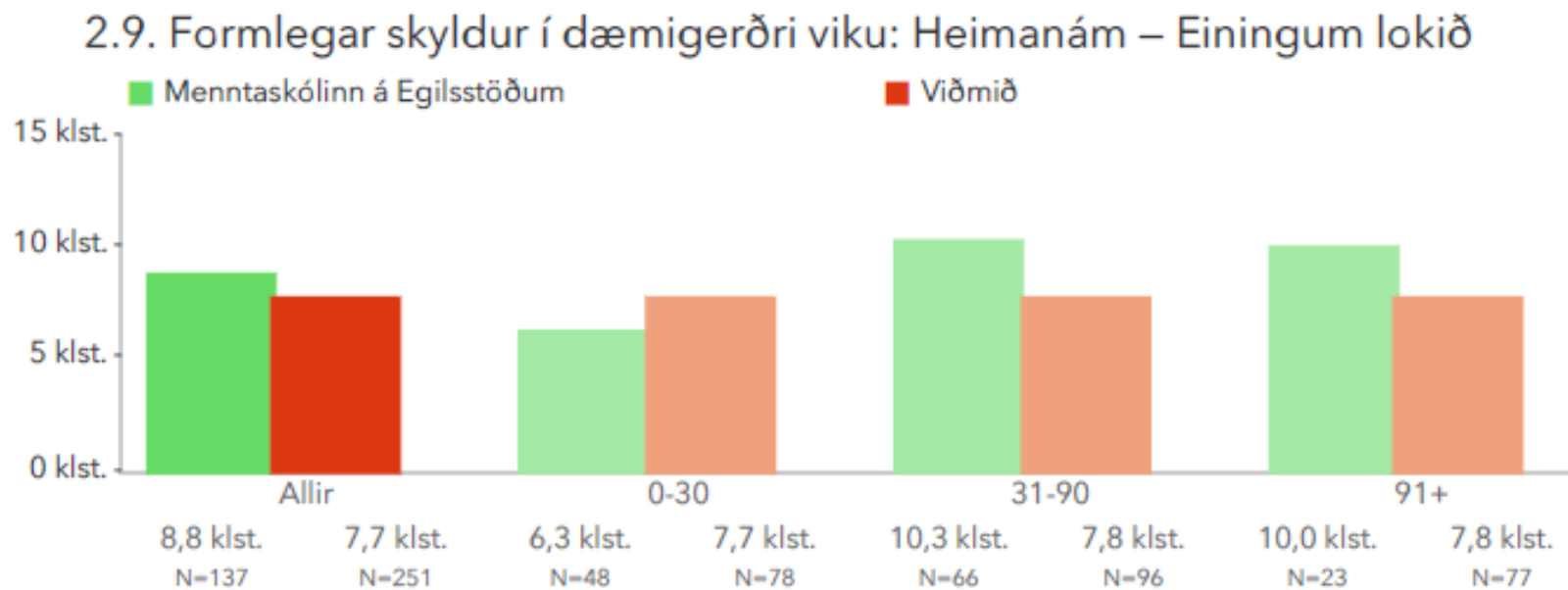
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

FORMLEGAR SKYLDUR - HEIMANÁM



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

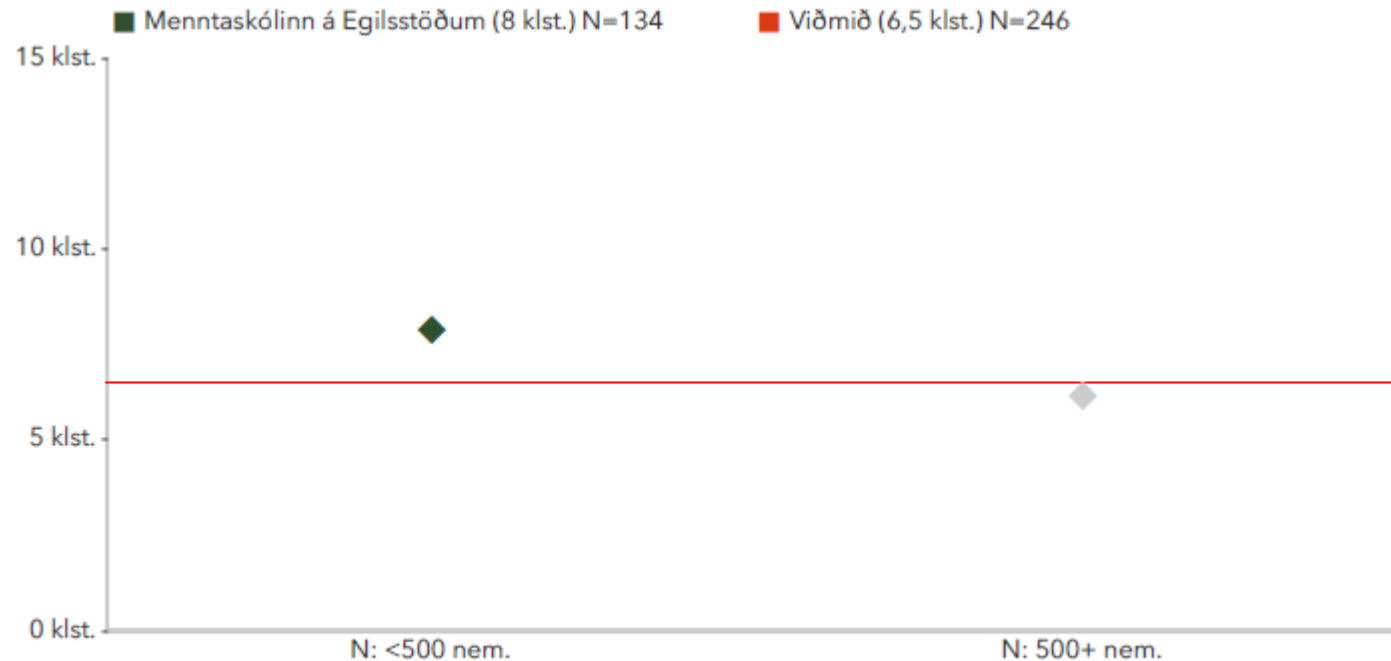
FORMLEGAR SKYLDUR – LAUNUÐ VINNA



Á þessari mynd er niðurstaða matspáttarins brotin niður eftir loknum einingafjölda.

FORMLEGAR SKYLDUR – TÓMSTUNDIR OG ÆFINGAR

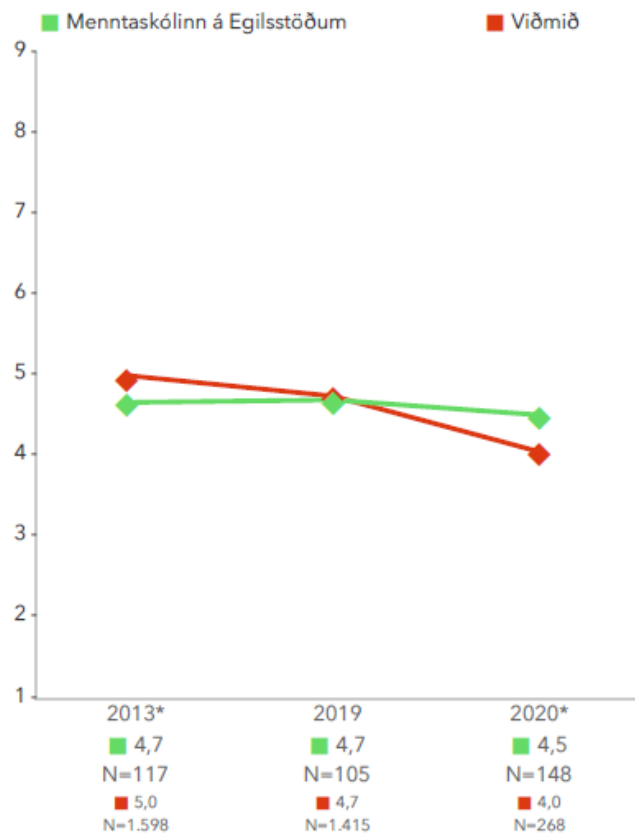
2.11. Formlegar skyldur í dæmigerðri viku: Tómstundir og æfingar – Röðun



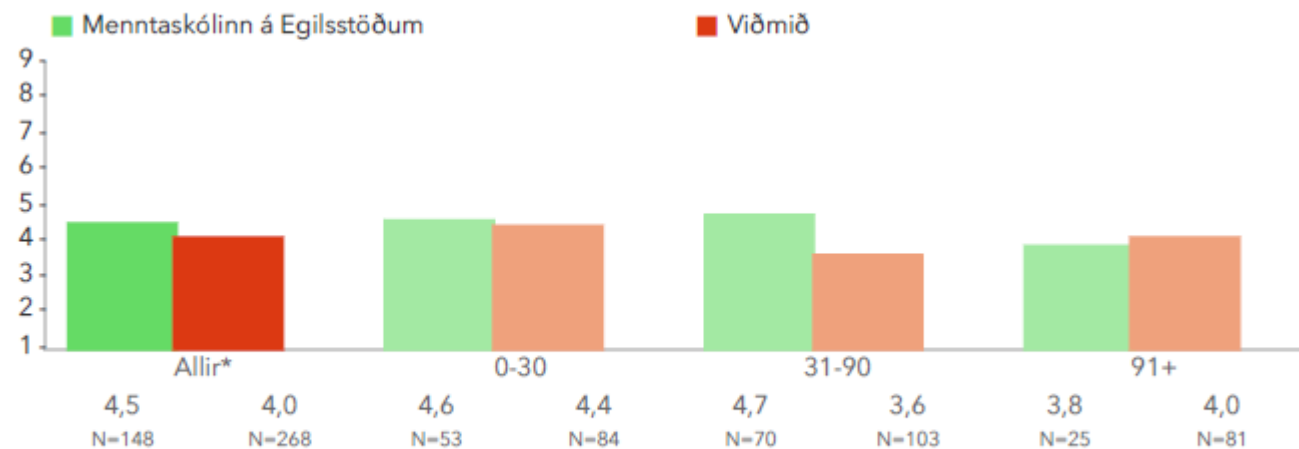
Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

VELLÍÐAN

3.1. Vellíðan – Ársmeðaltöl



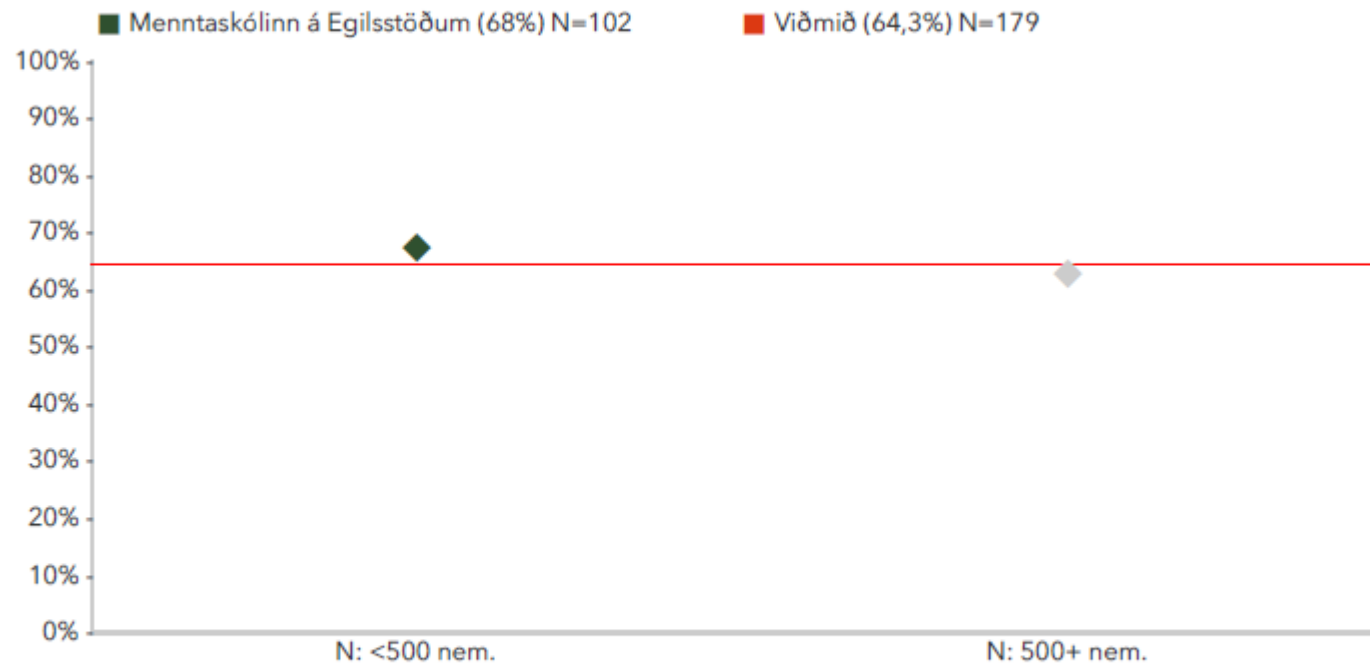
3.1. Vellíðan – Einingum lokið



Á þessari mynd er niðurstaða matsþáttarins brotin niður eftir loknum einingafjölda.

HAMINGJA

3.2. Hamingja – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þáttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

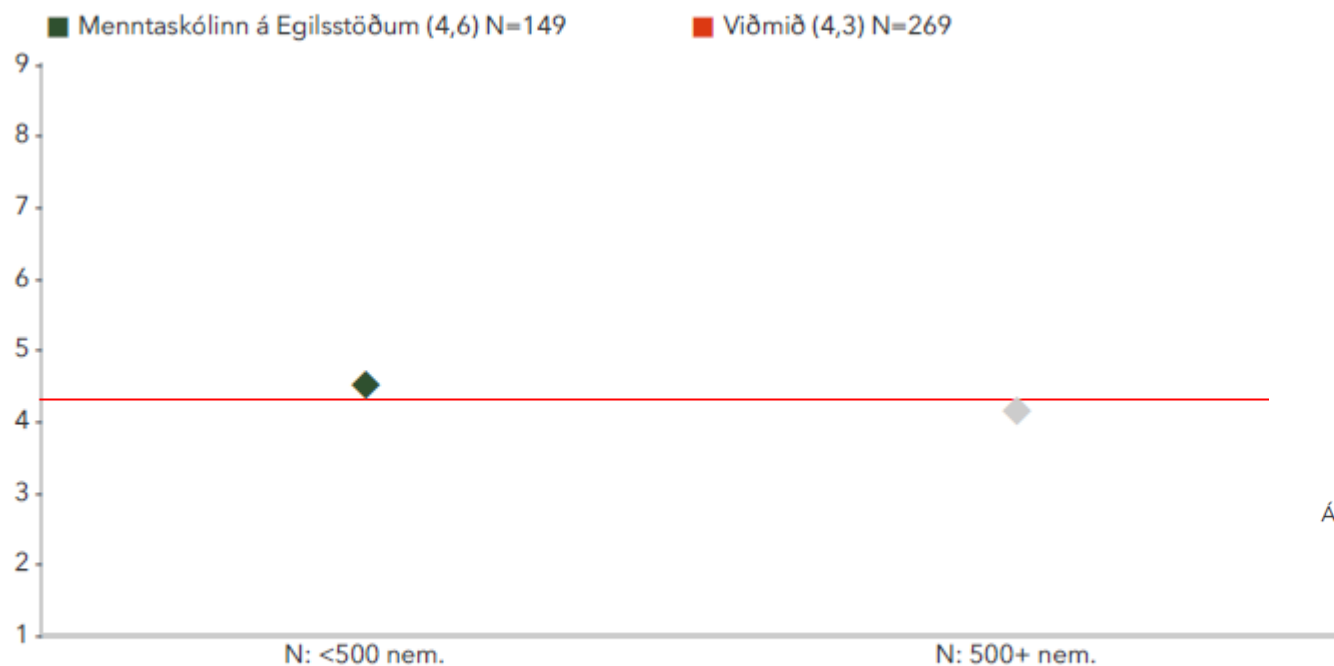
HAMINGJA - FRH

3.2. Hamingja – Ársmeðaltöl

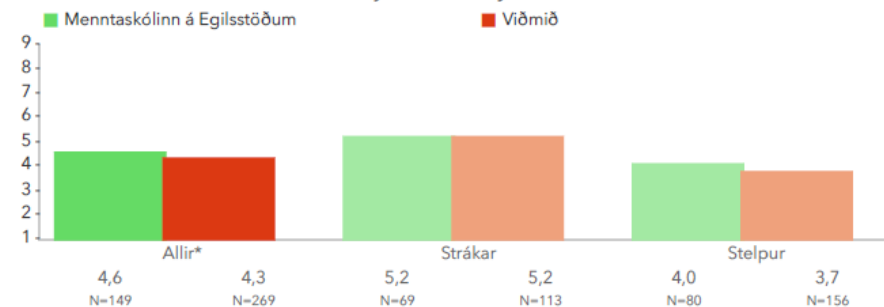


SJÁLFSÁLIT

3.3. Sjálfsálit – Röðun*



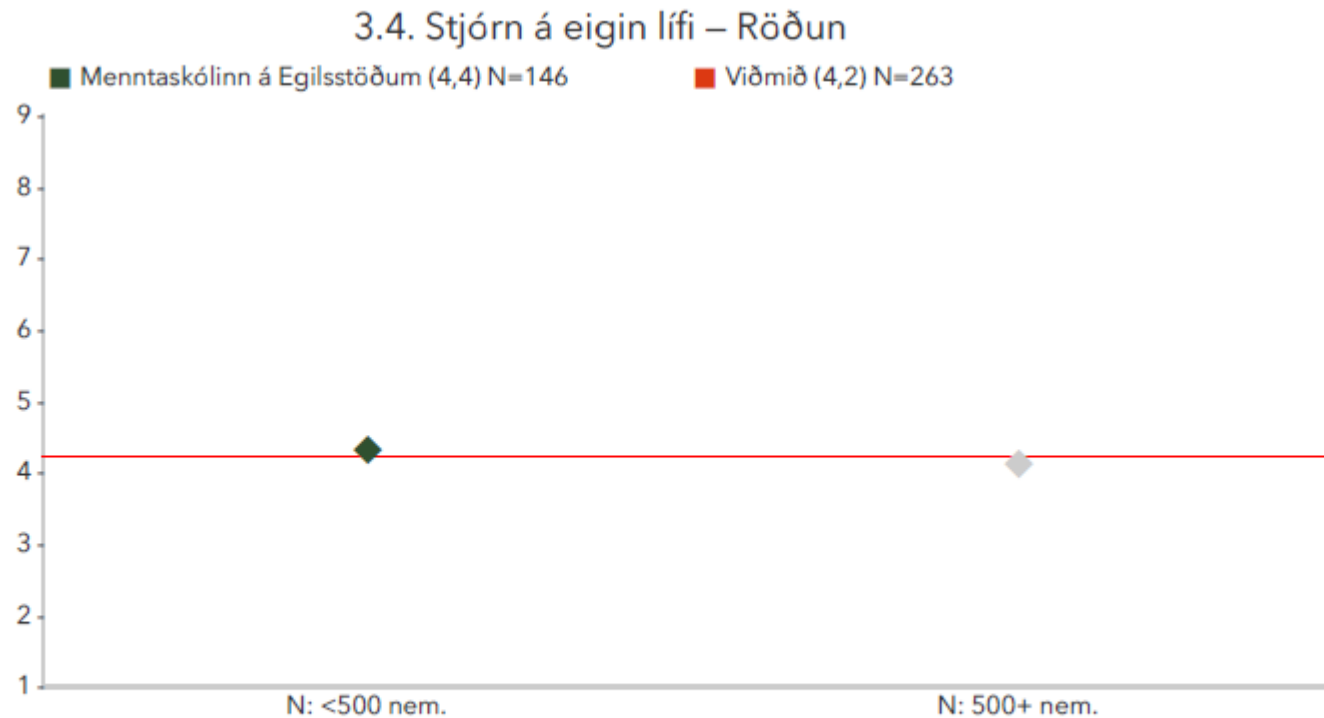
3.3. Sjálfsálit – Kyn



Á þessari mynd er niðurstaða matsþáttarins brotin niður eftir kyni.

Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

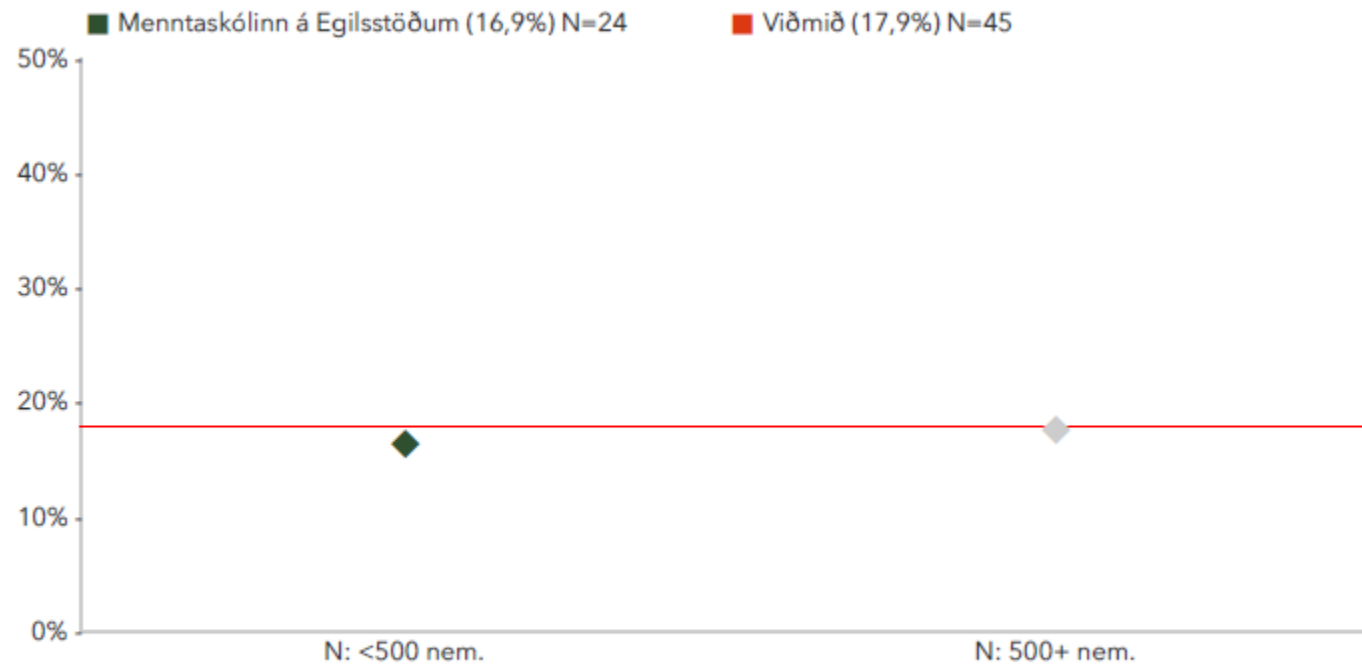
STJÓRN Á EIGIN LÍFI



Á þessari mynd sést hvernig meðaltöl þátttökuskólanna dreifast. Meðaltal skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og meðaltal viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

ÞUNGLYNDI

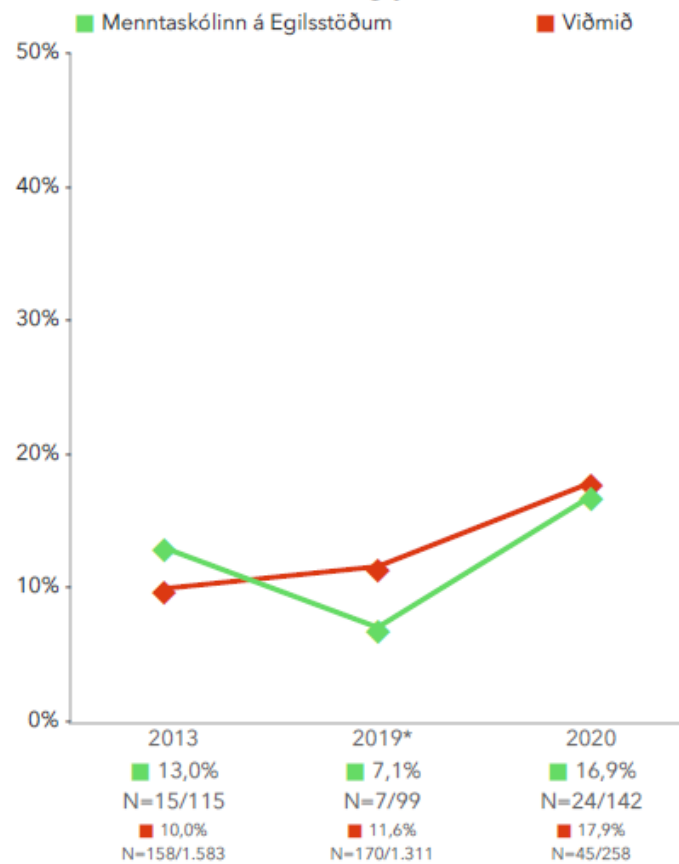
3.5. Þunglyndi – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

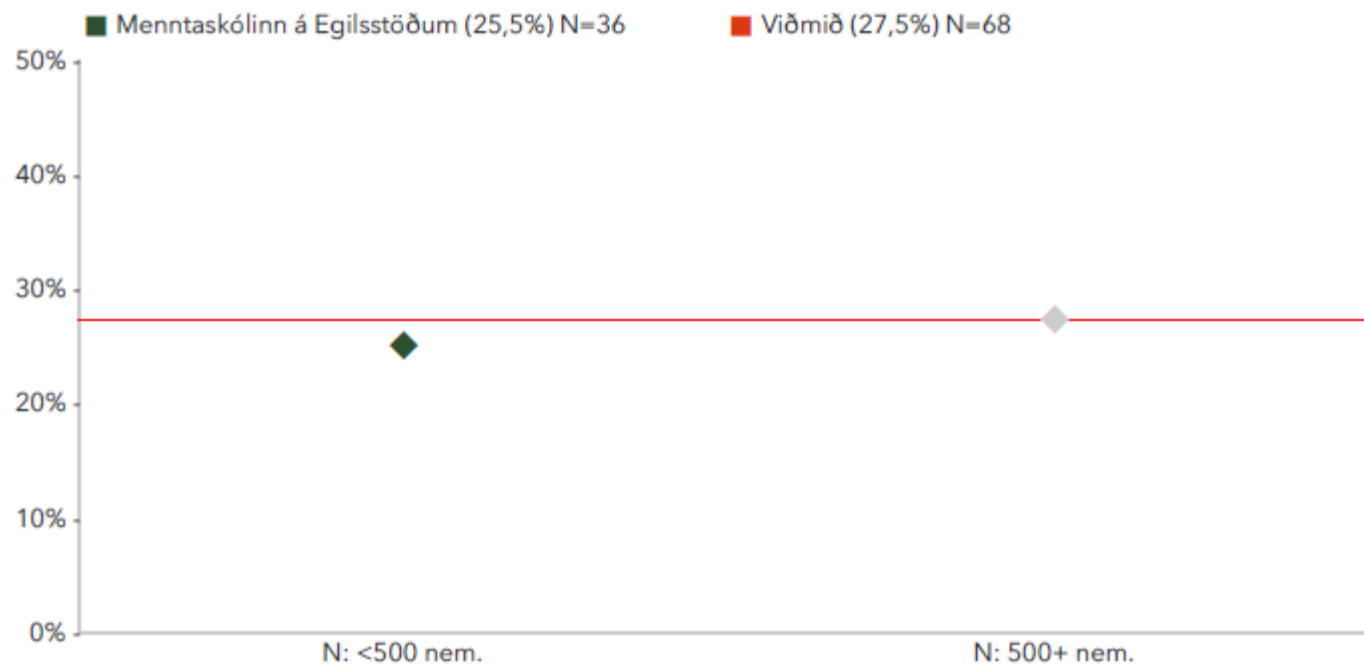
ÞUNGLYNDI FRH.

3.5. Þunglyndi – Ársmeðaltöl



KVÍÐI

3.6. Kvíði – Röðun



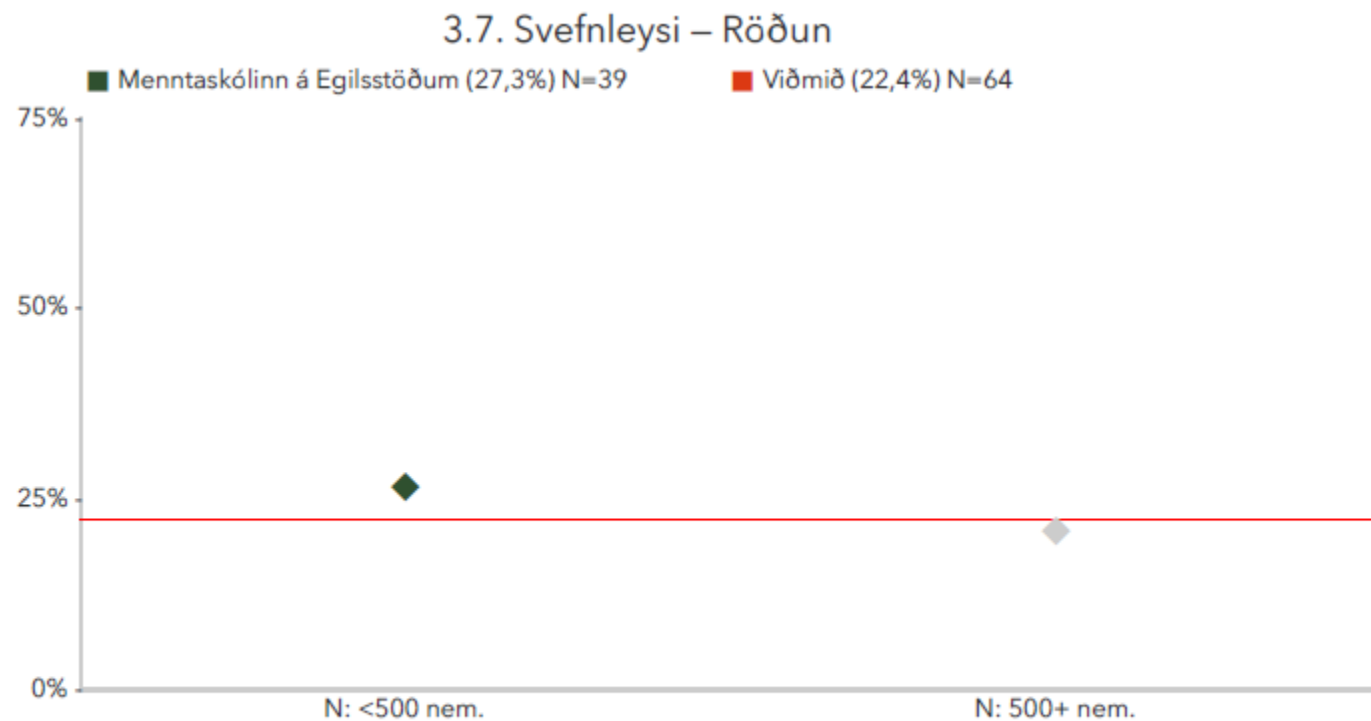
Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

KVÍÐI FRH.



Á þessari mynd sést niðurstaða skólans í samanburði við niðurstöðuna á landsvísu eftir þátttökuárum. Græna línan sýnir niðurstöðu skólans og rauða línan sýnir niðurstöðuna á landsvísu.

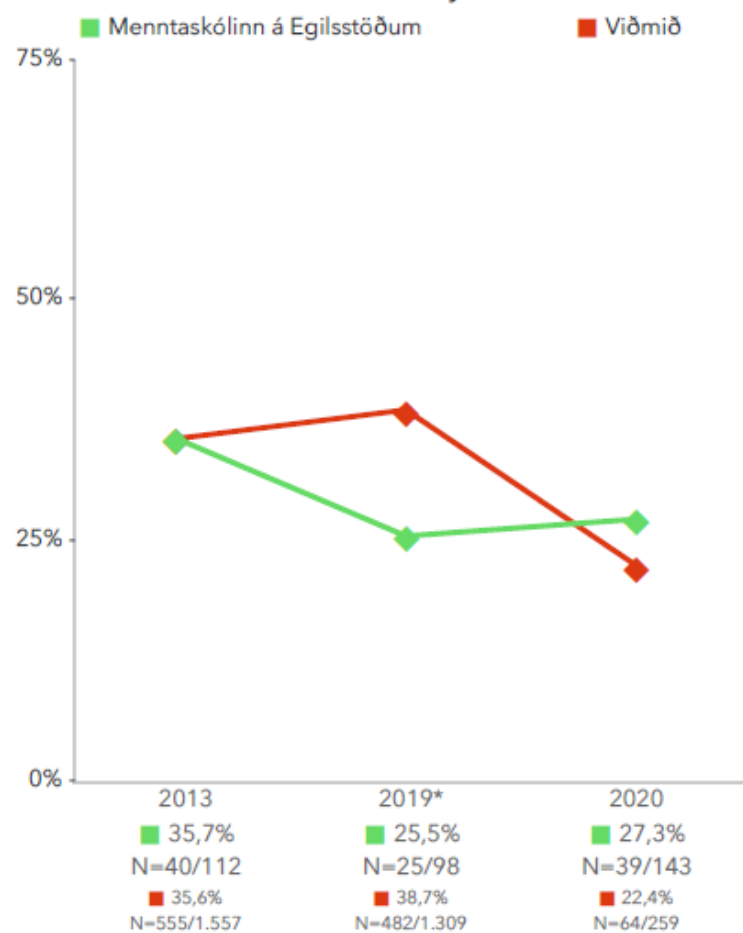
SVEFNLEYSI



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

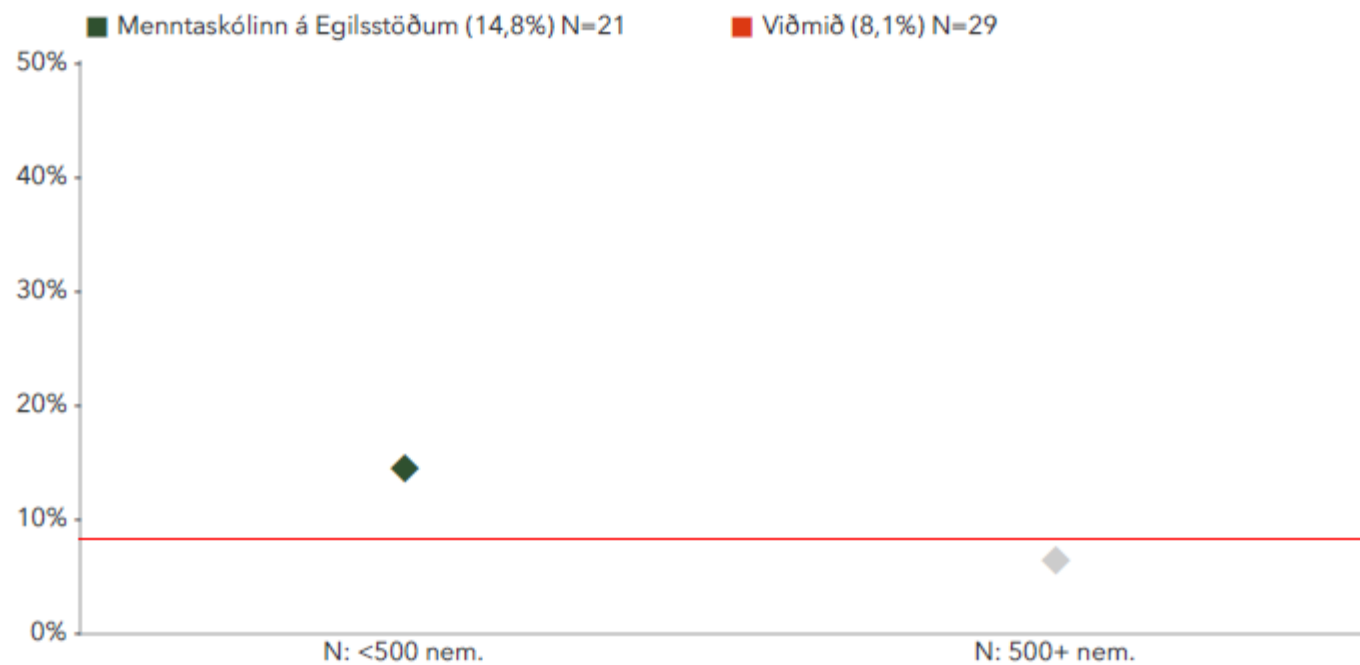
SVEFNLEYSI

3.7. Svefnleysi – Ársmeðaltöl



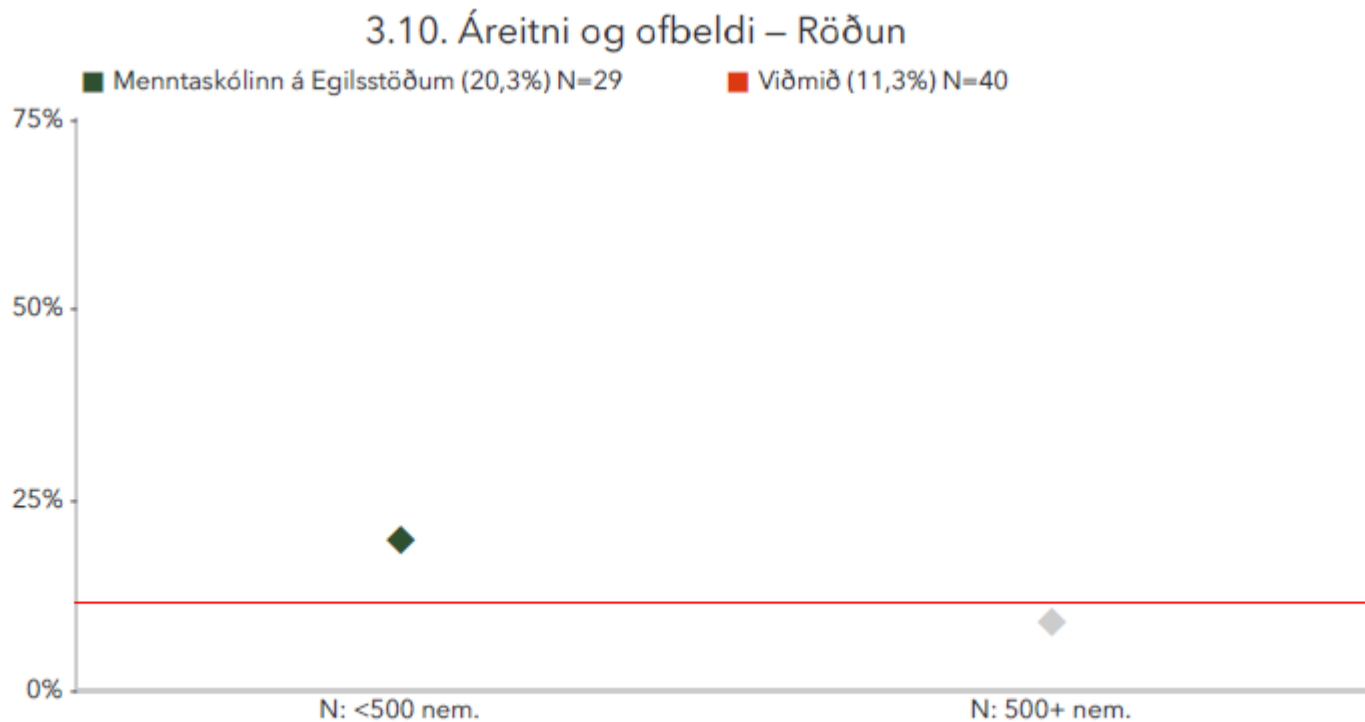
EINELTI

3.9. Einelti – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þátttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

ÁREITNI OG OFBELDI



Á þessari mynd sést hvernig hlutfall þáttökuskólanna dreifist. Hlutfall skólans er merkt með grænum punkti á myndinni og hlutfall viðmiðunarhópsins er merkt með rauðri línu.

OPIN SVÖR – MAT Á LÍÐAN EF ÞÚ HUGSAR UM LÍÐAN ÞÍNA Í SKÓLANUM, HVAÐ GÆTI BÆTT HANA? DÆMI UM SVÖR

Fara til sálfræðings

Að vera ekki í fjarnámi

Burt burt covid

Ekkert covid

Hugræn atferlismeðferð

Minna álag

Ath: Flestir svöruðu að þeim liði vel eða datt ekkert í hug

OPIN SVÖR – KENNSLUMAT EF ÞÚ HUGSAR UM KENNSLUNA Í SKÓLANUM, HVERNIG VÆRI HÆGT AÐ BÆTA HANA? DÆMI UM SVÖR

Ekki hafa lokapróf

Finna frumlegar leiðir til að halda nemendum við efnið

Meiri fjölbreyttni

Kennarar gætu útskýrt betur

ATH: Flestir svöruðu að námið væri fínt og/eða datt ekkert í hug

LÝSTU ÞVÍ HVAÐ ÞÉR ÞYKIR GOTT VIÐ SKÓLANN ÞINN

ALLT

Starfsfólkið

Andrúmsloftið

Félagslífið

Kennararnir

Spannakerfið

Hröð yfirferð og fá lokapróf

HVAÐ ÞYKIR ÞÉR SLÆMT EÐA AÐ MEGI BETUR FARA Í SKÓLANUM ÞÍNUM — DÆMI UM SVÖR

Aðeins of mikið heimanám

Félagslífið

Harðir stólar

Stemmingin er skrýtin í covid

Ath: Lang flestir svöruðu veit ekki eða ekkert