



# Menntaskólinn á Egilsstöðum

Ársskýrsla 2022



Skýrslan tekur fyrir helstu þætti í starfsemi ME árið 2022:

### 1. Húsnæði og lóð.

Kennsluhús ME er 2047 m<sup>2</sup> og heimvistar- og mötuneytishús er 3636 m<sup>2</sup>.

Kennaraíbúðir eru 363 m<sup>2</sup>. Stærð lóðar 47.650 m<sup>2</sup> (skv fasteignamati). Nr fasteignar 2176248

### 2. Starfsmannahald

Vor og haust 2022 störfuðu 28 kennarar í 26 stöðugildum, þar af eru 20 konur í 16 stöðugildum og 8 karlar í 7 stöðugildum. 2 kennarar eru í ótímabundnu veikindaleyfi og 2 kennarar eru launalaus leyfi (ekki með í heildartölu starfandi kennara).

Aldurssamsetning kennara er með þeim hætti að 39% þeirra eru 55 ára eða eldri. Meðalaldur kennara er 48,3 ár.

82% kennara eru með full kennsluréttindi í þeim greinum sem þeir kenna. 1 af 5 leiðbeinendum er í kennaranámi og klárar í vor. Fjöldi leiðbeinanda skýrist að einhverju leyti af afleysingum sem ekki fengust réttindakennarar í.

Hlutfall yfirstjórnar (skólameistari, áfangastjóri, fjármálastjóri, mannauðsstjóri og kennslustjóri fjarnáms) yngri en 55 ára er 60%. 2 af 5 stjórnendum eru 55 ára eða eldri.

Kynjaskipting yfirstjórnar er 4 konur í 3,25 stöðugildum og 1 karl í 1 stöðugildi.

Stoðþjónusta við nemendur er í höndum skólafélagsráðgjafa í 0,75 stöðugildi og eins námsráðgjafa í 1 stöðugildi. Einnig er áfangastjóri þeim til aðstoðar við ákveðin verkefni.

Sjálfsmat skólans er í höndum innra mats nefndar skólans sem stendur árlega fyrir nemenda- og kennarakönnunum sem varpa ljósi á gang og gæði skólastarfsins hverju sinni.

Einnig eru gerðar foreldrakannanir, fjarnemakannanir, kannanir útskrifaðra nemenda og ýmsar kannanir um málefni líðandi stundar (Jarmið)

Í vetur verður lagt fyrir áfangamat, nemenda- og starfsmannakannanir frá skólapúlsinum ásamt könnun Sameykis um stofnun ársins sem hefur verið framkvæmd hjá okkur í nokkur ár.

Niðurstöður kannananna eru notaðar til þess að bæta gæði skólastarfsins eins og kostur er, og eru m.a. nýttar til endurskoðunar á umbótaáætlun skólans á hverju ári.

Umbótaáætlun ársins er jafnan aðgengileg á [www.me.is](http://www.me.is).

Skýrsla um fjarnám fyrir skólaárið 2021-2022 (og fyrri ár) má einnig finna í heimasíðu skólans.

Áherslur í skólastarfi eru þessar helstar. Skólinn mun á næstu árum leggja meiri áherslu á jafnréttisstefnu sína. Við skólann er jafnréttisfulltrúi í hlutastarfi.

Skólinn fékk grænt ljós á vottun jafnlaunastaðals ME eftir viðhaldsúttekt í byrjun nóvember 2022.

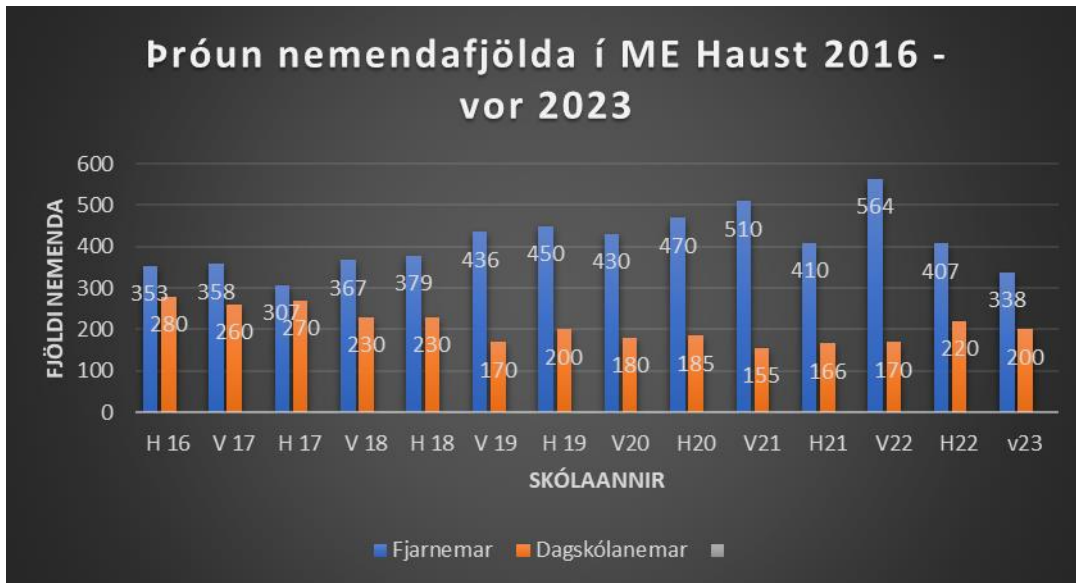
Skólinn er heilsueflandi framhaldsskóli og leggur mikla áherslu á heilbrigði til líkama og sálar. Í því skyni er meðal annars starfrækt heilsueflingarnefnd þar sem í sitja bæði starfsmenn og nemendur.

Menntaskólinn er einnig í fararbroddi framhaldsskóla um flokkun sorps á heimavistum. Skólinn hefur lokið innleiðingu á grænum skrefum í ríkisrekstri þar sem síðasta skrefinu var náð rétt fyrir áramót 2021/2022. Nú er hafin vinna við Grænfánaverkefni í samvinnu við Landvernd.

Nýjustu framkvæmdir við skólann hafa miðast að því að bæta vistvænar samgöngur með upplýstu og velútbúnu reiðhjólaskýli fyrir nemendur og starfsmenn. Einnig er komin upp rafhleðslustöð fyrir fjóra bíla samtímis sem liður í því að greiða fyrir orkuskiptum og minnka útblástur.

3. **Nemendafjöldi.** Í upphafi vorannar 2022 voru 160 nemendur skráðir í dagskóla en 218 dagskólanemar hófu skólagöngu haustönn 2022  
Alls voru 634 nemendur skráðir í fjarnám við ME á vorönn 2022 (báðum spönnum) og 627 fjarnemar voru skráðir í fjarnám á haustönn 2022 (báðum spönnum). Ársnemendur skólans árið 2022 voru 315 á vorönn og 371 á haustönn. Meðaltal ársins er því 346 ársnema. Skólinn fékk greitt fyrir 310 ársnema árið 2022.
4. **Heimavist.** Við upphaf vorannar 2022 voru 60 nemendur skráðir á heimavist ME. Á haustönn 2022 voru 80 nemendur skráðir á heimavist.  
Um áramótin 2019-20 voru settar raflæsingar á tvennar dyr í heimavistarhúsi. Þetta þýðir aukið öryggi fyrir nemendur ásamt því að gera þeim kleift að komast leiðar sinnar á öllum tímum sólarhringsins. Vöktun á heimavist hefur verið aðlöguð að þessari nýjung. - Þessar breytingar á aðgengismálum hafa aukið mjög á ánægju vistarbúa með heimkynni sín enda þægilegt að hafa sinn eigin lykil að vistarverum.
5. **Námsframboð.** Skólinn býður upp á nám til stúdentsprófs á félagsgreina-, listnáms-, náttúrufræðibraut auk opinnar brautar og viðbótarnáms til stúdentsprófs eftir skólanámskrá frá 2014. Einnig eru keyrðar starfsbraut (4 ár) og framhaldsskólabraut (1-2 ár).
6. **Fjarnám í ME.** Skólinn býður uppá öflugt fjarnám í nær öllum áföngum á stúdentsbrautum. Aðsókn í fjarnámið hefur verið mjög mikil síðustu árin og þakka menn það m.a. spennarkerfi skólans sem gefur kost á mun þéttara námi (7 vikna kennslu) og fjórum innkomum í fjarnámið í stað tveggja í nær öllum öðrum skólum. Einnig eru kennarar orðnir mjög reyndir í kennslu fjarnema og meðvitaðir um að veita fjarnemum skjóta og góða þjónustu.
7. Fjarnemendur ársins voru um 971 frá öllum landshornum og þó nokkrir stunduðu fjarnám sitt erlendis frá. Ársnema skólans í fjarnámi voru um 146 á móti um 200 ársnema dagskólanema árið 2022. Samtals 346 ársnema en skólinn fékk greitt fyrir 310 ársnema.

Innleiðing Canvas árið 2020 hefur aukið gæði og þjónustu við nemendur bæði í dagskóla og ekki síður fyrir fjarnámsnemendur. Menntaskólinn nýtir sér mikla aðsókn í fjarnámið til að



Mynd 1. Fjöldi dagskólanema og fjarnema í ME frá hausti 2016 til og með vorönn 2023

halda áfram úti góðu námsframboði til dagskólanema og öflugum og samstilltum kennarahópi. Það er mikilvægt að slík breyting á samsetningu nemendahópsins gangi ekki nærri rekstrargrundvelli skólans. Nýr fjarnámssamningur skólans sem var undirritaður 28.4.2021 hafði í för með sér minni kostnað við kennslu fjarnema. Það er þó ljóst að þar þarf að gera betur við næstu endurnýjun fjarnemasamings.

Markmiðið er að tryggja að skólinn verði áfram í fararbroddi bóknámsskóla á Austurlandi og um leið í þjónustu við fjarnema vítt og breitt hérlendis og erlendis.

#### 8. Skólaþróun í ME. Skólaþróunarverkefni ársins samanstanda af ýmsum verkefnum..

Stærsta þróunarverkefnið skólaárin 2021-2023 eru þeir sex grunnþættir menntunar sem innleiddir voru með nýrri námskrá árið 2012. Það eru læsi, jafnrétti, lýðræði og mannréttindi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð og sköpun. Lögð er áhersla á að efla hlut grunnþáttanna í námi og skólastarfinu í heild og gera þá sýnilegri. Markmiðið er að auka þekkingu á grunnþáttunum, efla öryggi í beitingu þeirra, færa þá inn í kennslu nútímans og gera bæði nemendur og kennara meira meðvitaða um þá.

Námsbrautir og námslínur skólans eru í sífelldri endurskoðun og umræðu. Viðbótarnám til stúdentsprófs hefur verið samþykkt af Menntamálastofnun og nemendur með námið útskrifaðir. Nám á félagsliðabraut var fært á 3. þrep en það lítur ekki út fyrir að slíkt nám verði í boði í ME á næstunni. Einnig er horft til framtíðar varðandi fornám fyrir þá nemendur sem vilja fara í verknám, þannig að fyrsta ár þeirra í ME henti sem best fyrir verknám.

Tæknismiðja ME hefur sannað gildi sitt og aukið til muna möguleika nemenda á öllum brautum skólans í margmiðlunar- og hönnunarnámi en þarna gefst nemendum kostur á því að læra á og vinna gegnum tölvur að sköpun í þvívíddarprentara, laserskera og þess kyns tækjabúnaði. Einnig hefur listabrautin eflst mikið við aukna fjölbreytni í alls sköpun í tæknismiðjunni. Þar er einnig aðstaða til alls kyns vinnslu með smáverkfærum í samtengdri

smiðju. Með þessari aðstöðu skapast möguleikar á smiðjuvinnu í ýmis konar handverki sem hentar vel fyrir hluta nemenda skólans og eykur námsframboðið. Aðstaða til ljósmyndunar hefur einnig breyst til batnaðar.

Næsta skref í þróun tæknismiðju skólans verður að opna fyrir aðgengi almennings að þessum tækjum gegnum stutt og hagnýt námskeið eftir hefðbundinn skólatíma

#### 9. Mat á skólastarfi Innra mat.

Starfshópur um innra mat starfar við skólann. Verkefnisstjóri er Dagur Skírnir Óðinsson. Hópurinn gefur árlega út skýrslu um störf sín og eru þær aðgengilegar á vefsíðu skólans ásamt skýrslum um niðurstöður flestra kannana. Helstu verkefni hósins árið 2022 voru:

- Stofnun ársins 2022
- Áfangamat fyrir dagskólanema og fjarnema 2022
- Skólapúlsinn lagður fyrir dagskólanema
- ME jarmið - stuttar kannanir fyrir nemendur og starfsfólk
- Foreldrakönnun 2022

Niðurstöður úr þessum könnunum eru á heimasíðu skólans. Þær nýtast til þess að auka gæði skólastarfsins eins og kostur er, og endurskoðun á umbótaáætlun skólans á hverju ári.

Skýrsla um fjarnám fyrir skólaárið 2021-2022 (og fyrri ár) má sömuleiðis finna á heimasíðu skólans.

#### 10. Ytra mat og aðfengnar kannanir.

Könnun SFR, „Stofnun ársins“, meðal starfsmanna kom fjórða árið í röð mjög vel út og var skólinn annað árið í röð í 1. sæti í flokki ríkisstofnana með 40 – 89 starfsmönnum. Skólinn hefur því áframhaldandi rétt til að bera merkið stofnun ársins.



Sannarlega frábær árangur sem vitnar um góðan starfsanda og framúrskarandi skólabrag.

#### 11. Umbótaáægerðir. Umbótaáætlun ME fyrir hvert skólaár er endurskoðuð á haustdögum undir stjórn Elínar Ránar Björnsdóttur mannauðsstjóra.

Markmið umbótaáætlunar er að treysta þá þætti í skólastarfinu sem komu ekki nógu vel út úr matskýrslu eða út úr könnunum síðasta skólaárs. Umbótaáætlun skólans er leiðarljós varðandi að auka gæði skólastarfsins og þá þjónustu sem ME stendur fyrir.

Meðal annars hafa stefnur skólans verið endurskoðaðar og mörgum verkefnum á vegum nemendþjónustu verið hrundið í framkvæmd svo dæmi séu tekin. Tæknibúnaði skólans er vel við haldið og reynt að tryggja að kennarar hafi þann búnað sem þarf hverju sinni til að sinna sínu starfi sem allra best

Umbótaáætlun skólans fyrir skólaárið 2022 - 2023 er að finna á heimasíðu skólans.

#### 12. Starfsbraut og þjónusta við nemendur með sérstakar þarfir. 12 nemendur voru skráðir á starfsbraut við skólann á vorönn 2022 en haustið 2022 hafði þeim fjölgað í 18. Það hillir

undir frekari fjölgun á starfsbraut næsta haust um 8 nemendur þegar þetta er skrifað og skólinn mun gera ráðstafanir í ráðningarmálum vegna þessa.

13. **Nemendajónusta ME.** Þar er nemendum skólans veitt margháttuð þjónusta bæði almenn og sértæk. Meðal viðfangsefna NPME eru sértækir námserfiðleikar, athyglisbrestur með eða án ofvirkni, sálfélagslegir örðugleikar, heilsufarslegur vandi og fatlaðir nemendur.

NPME samanstendur af námsráðgjafa í 100% starfi og félagsráðgjafa í 75% starfi. Auk þessa vinnur áfangastjóri skólans með teyminu. Vert er að veita athygli síðu nemendajónustu skólans inná [www.me.is](http://www.me.is) sem hefur vakið verðskuldaða athygli og margir framhaldsskólar benda á í dag sem hjálpartæki fyrir nemendur með alls kyns námsörðugleika. NPME hefur fengið verðlaun og viðurkenningar fyrir framúrskarandi störf á þarsíðasta ári, m.a. frá Rótarýhreyfingu Íslands og samtökum lesblindra svo að eitthvað sé nefnt.

14. **Rekstur heimavistar og mötuneytis.**

Rekstrarafkoma heimavistar og mötuneytis er nátengd fjölda heimavistarbúa. Heimavistarbúar á vorönn 2022 voru um 60 talsins en um haustið um 80. Alltaf er nokkur fækkun á vist frá upphafi til loka annar. Heimavist ME tekur fullsetin 117 íbúa og nýtingarhlutfall var rúmlega 65% haust 2022. Lítils háttar fækkun er heimavist á vorönn 2023 en rekstrarstaða mötuneytis þetta skólaár verður góð. Aukin aðsókn nemenda utan fjórðungs inná heimavistina er mikilvæg í þessu sambandi og skólinn hefur unnið kynningarefni til að ná betur til þessa markhóps. Sjá [sýndarferðalag um skólann](#)

15. **Samstarf.**

Skólinn er aðili að Fjarmenntaskólanum ásamt 12 öðrum framhaldsskólum í dreifbýli. Skólarnir standa m.a. að framboði ýmissa starfsnámsbrauta með dreifnámssniði.

ME er einn af stofnaðilum Austurbrúar.

ME er einnig stofnaðili að STARFA – starfsendurhæfingu Austurlands.

Skólinn hefur tekið þátt í fjölda alþjóðlegra verkefna á síðustu árum en nú hefur orðið breyting á vegna Covid 19. Menntaskólinn stýrir fjárhagslega frá hausti 2018 erlendu samstarfsverkefni fimm skóla í Evrópu á vegum Comenius sem hefur verið í frosti. Skólinn varð Erasmus K skóli í vetur og það þýðir stóraukin tækifæri varðandi að auka tengslanet skólans erlendis, bæði með heimsóknum og vinnustofum þvers og kruss um álfuna. Skólinn er samstarfsskóli AFS sem nú er komin undir Erasmus hattinn. Það þýðir að nú verða nemendaskipti nemenda til samstarfslanda þeim að kostnaðarlausu sem eykur jöfnuð nemenda til slíkra tækifæra.

## 16. Áform um tengibyggingu milli kennslu – og heimavistarhúss ME.



Mynd 3. Hugmynd - inni í tengigangi milli húsa



Mynd 4. Hugmynd – tengigangur séður frá stétt milli húsa

Stjórnendur skólans leggja til við MMR að lögð verði vinna við hönnun tengigangs milli heimavistar og kennsluhúss ME.

Slík tenging hefði mikið hagræði í för með sér fyrir samnýtingu beggja húsa yfir vetrartímann. Þessi hugmynd sem sést hér að ofan var unnin af starfsmanni skólans til að ýta verkefninu úr vör.

Við vonumst eftir skilningi og jafnvel fjárveitingu til að ýta hönnunarvinnu af stað.

## 17. Fyrirliggjandi verkefni:

- Skólinn hefur teiknað upp eins árs undirbúningsnám fyrir verknámsbrautir í takt við brautarlýsingar verknámsskóla. Skólinn kennir nú þegar nær alla bóklega áfanga á brautinni og kynning á iðngreinum er hugsuð sem vettvangsnám í öflugum fyrirtækjum á sínu fagsviði á Egilsstöðum. Þetta þarf að hugsa í samræmi við breyttar þarfir og aukna áherslu á verk- og starfsnám.

Áætlað er að koma náminu til framkvæmda á næsta skólaári.

- Skólameistari hefur hafið samtal um flugnám í samvinnu við hagaðila á staðnum. Málið er á algjöru frumstigi en möguleikarnir með nær ónýttan alþjóðlegan flugvöll í bakgarðinum gera þessa skoðum mjög áhugaverða fyrir alla sem að því munu koma. Hugmyndin er þá að skólinn myndi sjá um bóklegar greinar námsins eða milligöngu um fjarnám og gæti síðan boðið nemendum uppá aðsetur í heimavist skólans. Skólinn mun eiga áframhaldandi samtal við hagaðila í þessum geira um hvort og þá hvenær verði hægt að bjóða uppá slíkt nám.
- Samstarf um framhaldsnám við UHI í Skotlandi er komið stutt á veg og hefur tafist vegna Covid aðstæðna en vonandi skýrast þau mál varðandi aðkomu ME á þessu málefni sem er í okkar augum spennandi viðbót við mögulegt fjarnám í heimabyggð á háskólastigi þar sem ME getur aðstoðað nemendur bæði faglega og eins hvað varðar aðstöðu til fjarnáms.

## 18. Fjármál og rekstur:

Samkvæmt bráðabirgðaársreikningi fyrir almanaksárið 2022 varð tap ársins rúmlega 56.000.000,- kr og uppsafnað tap síðustu fjögurra ára er um 110.000.000. Þess ber þó að geta að óbókaðar sértekjur inn í þessar bókhaldstölur ársins 2022 eru uppá kr 58.000.000. Sú upphæð kemur þó líklega inná árið 2023 í bókhaldi skólans.

Ástæða taprekstrar síðustu ára eru margþættar en þessar þó helstar.

- Fjárveiting ársins til reksturs og fjárfestinga 2022 var samkvæmt fjárlögum 682.000.000 kr., þar af kr 617.500.000 beint frá ríki + áætlaðar sértekjur uppá 67.800.000, sem skiluðu sér að mestu leyti.
- Veikindi sjö starfsmanna um lengri eða skemmri tíma yfir árið 2022 telja alls 30 milljónir.
- Aldursafsláttur starfsmanna á árinu 2022 var samtals um 2 stöðugildi. Alls nemur það u.þ.b. 20 milljónir með launum og launatengdum gjöldum.

Fjárveitingar 2022 miðuðust við 310 ársnemendur en reiknaðir ársnemendur reyndust 346 á vor- og haustönn 2022 þegar upp var staðið. Brýnt er að draga saman segl í námsframboði fjarnema á haustönn og minnka þar með launakostnað.

Þessi hallarekstur skólans árið 2022 er mikið áhyggjuefni og áætlun um minnkað námsframboð haustannar og fækkun fjarnema liggur á borðinu fyrir haustönn 2023.

Helsta leið til þess er að skera niður launakostnað starfsmanna, sem er rúmlega 70% af heildarveltu skólans, er að ráða ekki í störf þeirra sem hætta, nema brýna nauðsyn beri til.

Þess má geta að fjarnámssamningur ME við kennara var endurnýjaður í apríl 2021 með ívið lægri kostnaðartölum per fjarnema. Áfram verður haldið við að gera fjarnámssamning ME hagfelldari fyrir rekstur skólans og horft er til þess að ná jafnvægi í reksturinn sem fyrst.

Reynt er að lágmarka starfsmannahald þar sem hægt er s.s. í húsvörslu og umsjón á heimavist með aukinni aðkomu skólameistara í þeim málum.

Egilsstöðum 14. apríl 2023

Árni Ólason skólameistari ME



---



MENNTASKÓLINN  
Á EGILSSTÖÐUM