Umbótaáætlun 2021-2023

Unnið út frá niðurstöðum innramats kannana, starfsmannasamtölum, verkefnum síðustu ára, nefndavinnu og ábendingum starfsmanna

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
Stjórnun og skipulag							Staða okt 2022
	Stefna ME	Stefna skólans og framkvæmd hennar	Skólameistari, (með aðkomu starfsmanna)	Áframhaldandi stefnumótunarvinna þar sem skólastefnan er endurskoðuð og uppfærð reglulega. Gera framtíðarsýn til næstu ára sýnilega. Framtíðarsýnin er í stefnuskjali sem skilað er til ráðuneytis.	2022	Árleg endurskoðun	Skipurit uppfært haust 2021. Skil á stefnuskjali haust 2021. Góð einkunn frá MMR.
	Stefnur	Aðgerðaáætlanir og stefnur	Skólameistari, mannauðsstjóri, nefndir,	Endurskoða forvarnarstefnu Loftslagsstefna Endurskoðun starfsmannastefnu	2021-2022	Lokið/ólokið	Loftslagsstefna klár vor 2022 Starfsmannastefna klár vor 2022
	Jafnrétti	Jafnlaunamál, og áhersla á jafnrétti	Mannauðsstjóri, jafnréttisnefnd	Vinna áfram að launajafnrétti með viðhaldi og endurnýjun jafnlaunamerkis	Árlega	Endurnýjun jafnlaunamerkis árlega	Viðhaldsvottun feb 2022 Stór úttekt des 2022
	Jafnrétti	Gera tölulegar úttektir á jafnréttismálum	Mannauðsstjóri, jafnréttisnefnd,	Tölulegar úttektir á jafnréttismálum, ákveða	Árlega	Samanburður milli ára	Jafnréttisfulltrúi tekur

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
			Jafnréttisfulltrúi, áfangastjóri	hvaða þættir skulu teknir út árlega og gera sýnilega.			saman í skýrslu.
	Jafnrétti	Jafnréttisvika	Jafnréttisnefnd í samstarfi við NME og tengd félög	Virkja félög NME til að gera vikuna meira áberandi og fá þátttöku fleiri nemenda.	Árlega	Vikan metin, hvað gekk vel og hvað má bæta.	Gekk vel, verkefnið heldur áfram
	Ráðningar	Jafna hlutfall kynjanna innan stofnunar	Mannauðsstjóri, skólameistari	Eins og kostur er, huga að jöfnun kynjahlutfalls í stofnuninni þar sem mikill meirihluti starfsmanna er kvk. Farið verði engu að síður að lögum og reglum um ráðningar í einu og öllu.	2022-2024	Hlutfall kk/kvk starfsmanna innan ME	Staðan haust 2022 KK 25% KVk 75%
	Sjálfbærni og umhverfismál	Græn skref og námskrá	Umhverfisnefnd, allir starfsmenn	5. græna skrefið krefur stöðugrar endurskoðunar á að aðgerðir vegna grænna skrefa haldi. Í ME er líka í gangi þróunarvinna sem miðar að því að gera grunnþætti námskrárinnar, þ.á.m. sjálfbærni, sýnilega í námi nemenda.	Árlega	Metið með tilliti til verkefnisins „Græn skref“	Áframhaldandi vinna í umhverfismálum. Grænfána verkefni á byrjunarreit
	Loftslags og umhverfisstefna	Græn skref og grænt bókhald	Fjármálastjóri ásamt umhverfisnefnd og stjórnendum	Sjá aðgerðaráætlun vegna loftslags- og umhverfisstefnu á heimasíðu	Árlega	Markmið metin árlega	Niðurstöður í skýrslu umhverfis-nefndar að vori
	Umhverfismál	Starfsmanna-fundir,	Umhverfisnefnd og allir starfsmenn	Halda flokkunarmálum áfram á lofti og bæta upplýsingar og	Árlegt	Minna óflokkað sorp frá stofnuninni	Virðingarvika 2022 haldin. Gekk vel.

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
		samfélagsmiðlar, kennsla		leiðbeiningar um hvernig á að flokka. Klára innleiðingu flokkunar á heimavist. Endur nýting höfð til hliðsjónar við kaup húsmuna og húsgagna í stofunni. Umhverfismálin eru gerð meira áberandi í virðingarviku, hún var síðast haldin í september 2020		(mv. grænt bókhald)	Ekki skoðað stöðu úrgangs frá stofnuninni
	Grænfáninn	Grænfánaverkefni ME í samstarfi við Landvernd	Umhverfisnefnd og allir kennarar	Grænfánaverkefnið snýst um að auka þátt umhverfisins og umhverfisverndar í námi nemenda.	Árlegt	Umhverfisnefnd metur árlega hvernig til tókst	Í startholum
	Grunnþættir menntunar	Grunnþættir menntunar í ME verði gerðir meira sýnilegir í skólastarfinu og mælanlegri	Skólameistari með aðkomu sem flestra	Þróunarverkefni til tveggja ára	2021-2023	Lokið/ólokið Tilraunir í mælingum á grunnþáttum menntunar	Fyrsta ári lokið. Áfram unnið með þetta.
	Persónuvernd	Innleiðing persónuverndar-laganna	Mannauðsstjóri, persónuverndarfulltrúi ásamt þeim sem vinna með persónuuppl.	Klára að fylla út vinnsluskrá.	Haust 2022	Lokið/ólokið	Í vinnslu

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
	Skjalamál	Skjalalykill og handbók endurspegla ekki að öllu leiti raunveruleikann	Skjalastjóri, skólameistari, aðrir sem vinna í skjalamálum	Uppfæra skjalalykil og handbók svo hún endurspegli raunveruleikann Bæta skjalastefnu i skjalalykil	2021-2023	Lokið/ólokið	Ekki hafið
	Skyndihjálpar-námskeið f. starfsmenn	Bjóða upp á skyndihjálparnámskeið fyrir starfsmenn	Skólameistari, mannauðsstjóri	Bjóða upp á skyndihjálparnámskeið fyrir starfmenn með reglulegu millibili. Aukið öryggi í fyrstu hjálp nauðsynlegt.	2021-2022	Lokið/ólokið	Endurlífgun haust 2021 - unglæknar
	Námskeið fyrir almenna starfsmenn	Bæta fjölbreytileika námskeiða fyrir almenna starfsmenn	Skólameistari, mannauðsstjóri	Til að aðstoða almenna starfsmenn í að viðhalda þekkingu og bæta við hana er nauðsynlegt að bjóða oftar upp á námskeið fyrir almenna starfsmenn.	2021-2023	Fjöldi námskeiða sem boðið er upp á fyrir alm stm.	Ekki hafið
	Heimasíða	Hækka einkunn í úttekt á heimasíðu	Mannauðsstjóri, kerfisstjóri ofl	Fækka brotnum hlekkjum, minnka myndir og vinna að forvörnum svo ekki komi upp sömu vandamál í framtíðinni	2022	Einkunn í árlegri úttekt ráðuneytis	Lokið það sem hægt er. Ný einkunn í janúar 2023
	Stytting vinnuvikunnar	Ákveða næstu skref í „betri vinnutími“	Mannauðsstjóri	Samtöl við alla sem hafa tækifæri á því að „stytta vinnuvikuna“. Ákveða áframhald verkefnis með öllum sem verkefnið á við um. Viðtöl tekin sem hluti af starfsmannasamtölum	2022	Lokið/Ólokið	Samtöl farið fram
Kennsla og náms-framboð							

Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
Fornám iðnbrauta	Bjóða upp á fornám fyrir iðnbrautir í ME	Skólameistari	Auglýsa eftir verkefnastjóra og hefja kennslu haustið 2022. Vinna undirbúningsvinnuna	2021-2023	Lokið/ólokið	Í vinnslu
Opnir dagar	Bæta þátttöku og virkni nemenda í opnum dögum	Skólameistari, Opnu daga nefnd	Breyta fyrirkomulagi fardaga (opinna daga) með því að dreifa þeim á vorönnina. Bæta þátttöku og virkni nemenda í opnum dögum	2021-2022	Aukin þátttaka nemenda í opnum dögum	Tilraun með nýtt form vor 2022
Endurskoðun brauta/lína	Að nemendur sem útskrifast af tilteknum brautum ME uppfylli inntökuviðmið þeirra aðal-háskólagreina sem heyra tengjast viðkomandi braut.	Skólameistari, áfangastjóri, náms- og starfsráðgjafi, kennslustjórar brauta, kennarar.	Endurskoða brautalýsingar (kjarna, brautarkjarna og línur) og uppfæra í takt við helstu inntökuviðmið háskólanna inn í tengdar námsleiðir.	2022.	Lokið/ólokið.	Lokið
Náms- og starfsráðgjöf/ Náms- og starfs-fræðsla	Að tryggja að sem flestir nemendur ME fari sem öruggastir og vel undirbúnir í frekara nám eða störf.	Náms- og starfsráðgjafi, nemendaþjónusta, rýnihópur nemenda.	Að móta heildræna stefnu í náms- og starfsráðgjöf fyrir nemendur ME til að tryggja aðgengi þeirra að mikilvægum upplýsingum er varða náms-og starfsferilinn til að tryggja markvissari og öruggari skref í nám og nám og störf utan ME. Hluti af þeim skrefum er að koma upplýsingunum nær nemendum með að setja upp áfanga á CANVAS í a)	2022-2023	Nemendakönnun. Færri nemendur sem koma aftur inn í framhaldsskólakerfið því þeir ná ekki inntökuskilyrðum í fyrirhugaðar námsleiðir.	Vinna hefst haustið 2022 og stefnt á að henni verði lokið vorið 2023.

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
				tímastjórnun og námstækni, b) lesblindu og lestrarerfiðleikum og c) nám og störf eftir ME.			
	Áfangi í CANVAS í tímastjórnun og námstækni	Að nemendur geti eflt sig í tímastjórnun og námstækni á sínum tíma og forsendum.	Náms- og starfsráðgjafi, nemendaþjónusta, kennslustjóri tungumála.	Setja upp áfanga á CANVAS þar sem nemendur geta aflað sér upplýsinga, mátað sig við og valið leiðir sem henta. Allir nemendur geta skráð sig í áfangann og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að ljúka öllum verkefnum.	2022.	Með reglulegri endurskoðun og e.t.v. áfangamati.	Í vinnslu
	Áfangi í CANVAS um lesblindu og lestrarerfiðleika	Að nemendur með lesblindu fái tækifæri til að fræðast um lesblindu og tæknimöguleika sem hægt er að nýta til gagns í námi og daglegu lífi, á sínum tíma og eigin forsendum.	Náms- og starfsráðgjafi, nemendaþjónusta.	Setja upp áfanga á CANVAS sem miðar að því að fræða um lesblindu, orsakir, einkenni og mögulegar leiðir, m.a. tæknilausnir sem hægt er að nýta til valdeflingar og betri námsárangurs. Allir nemendur með lestrar örðuleika geta skráð sig í áfangann og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að ljúka öllum verkefnum.	2022.	Með reglulegri endurskoðun og e.t.v. áfangamati.	Í vinnslu
	Áfangi í CANVAS um náms- og starfsferilinn að ME loknum	Að hámarka líkurnar á að sem flestir nemendur ME séu sem best í stakk búin til að taka skrefin út í lífið eftir nám í ME, viti hvert stefnan liggur og	Náms- og starfsráðgjafi, nemendaþjónusta.	Setja upp áfanga á CANVAS sem heldur utan um um námsefni og upplýsingar sem snúa að áhugasviðum, styrkleikum, ákvörðunartöku, framboði á námsleiðum að ME loknum hérlendis sem og erlendis, inntökuviðmiðum háskólanna, upplýsingar um	2022-2023.	Með reglulegri endurskoðun og e.t.v. áfangamati.	Í vinnslu

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
		uppfylli þau skilyrði sem þau þurfa fyrir frekara nám.		vinnumarkaðinn, náms- og starfsumsóknir, ferilskrárgerð, hvatabréf, ferilmöppu o.fl. Markmiðið er að þau geti aflað sér þessara upplýsinga á skýran og aðgengilegan hátt, á eigin forsendum og tíma, og mátað sig við og valið leiðir sem hentar hverju og einu. Allir nemendur sem stefna á námslok á brautum ME innan árs hafa tækifæri til skrá sig í áfangann þegar þau kjósa og geta þau sem vilja fengið einingu fyrir að klára öll verkefni áfangans.			
Samskipti og líðan							
	Skólabragur	Stuðla að bættum skólabrag, liðsheild og líðan nemenda.	Heilsueflingar- og skólabragsnefnd ásamt aðkomu sem flestra starfsmanna	Samvinna skólabrags- og heilsueflingarnefndar og nemendaráðs til að stuðla að auknum sýnileika skólans út á við og auka á helgun ólíkra nemendahópa við skólann sinn.	Þróunarverkefni 2021-2023.	Ánægja nemenda með skólabrag í nemendakönnun/Skólapúls.	Í vinnslu
	Ánægja og líðan starfsmanna	Einelti	Skólameistari, mannauðsstjóri, nemendaþjónusta	Fylgja eftir eineltisáætlun skólans með reglubundnu innleggi til starfsmanna skólans.	2019 -2022	Mæling á tíðni eineltis meðal starfsmanna í Starfsmannakönnunum.	Umræður og fræðsla á starfsdögum vorið 2022

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
							Gert félagslegt áhættumat vorið 2022 Eineltis stefna og aðgerðar áætlun endurskoðuð vor 2022 Frekari forfarnir í vinnslu
	Samstarf nýliða	Bæta samstarf nýliða og aðstoða við að efla sig í starfi	Mannauðsstjóri	Vera með nýliðakaffi 1x í mánuði þar sem farið er yfir það sem vel er gert, spjallað um hvað má betur fara og ýtt undir jafningjastuðning. Liður skref í að stuðla að öflugra lærdómssamfélagi í ME	2021-2022	Starfsánægja Mat á verkefni í lok þess	Verkefni í vinnslu áfram 2022-2023
	Félagslíf starfsmanna	Búbótarstarfið, líðan og samheldni starfsmanna	Stjórn Búbótar	Gott starf Búbótar léttir lund og þjappar saman starfsmönnum. Mikilvægt að það sé eitthvað gert alla mánuði skólaársins. Koma til móts við sem flesta starfsmenn í starfi Búbótar með fjölbreyttri dagskrá. Finna leiðir til að sinna félagslífi starfsmanna þrátt fyrir Covid.	Ótímabundið	Metið í starfsánægju	Í gangi.

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
Húsnæði og aðbúnaður							
	Ásýnd skólans úti og innan	Gera húsnæði skólans eins gott til síns brúks og mögulegt er	Húsvörður Skólameistari Starfsmenn	Sjá til þess að regluleg endurnýjun eigi sér stað á tækjum og tólum í ME auk þess sem viðhald skólans verð eins gott og kostur er	Ótímabundið	Reglulegar úttektir á búnaði og ásýnd húsnæðis ME	Lokið í bili
	Lýsing	Bæta lýsingu að innan og utan	Húsvörður, skólameistari	Lýsa upp skólann að utan og klára að skipta út flúorperum í skólanum fyrir led	2020-2022	Lokið/ólokið	Í vinnslu
	Fegrun byggingar	Áætlun um fegrun byggingar	Skólameistari ofl.	Mikið er af fallegum listaverkum í skólanum en skoða mætti heildar útstillingu listaverka í skólanum og ákveða staðsetningar (nýjar eða gamlar) og bæta við þar sem við á.	2020-2022	Lokið/ólokið	Lokið
	Loftræsi mál í heimavistarhúsi	Bæta loftræsi mál í heimavistarhúsi, sér í lagi útsog.	Umsjónarmaður húsa í samstarfi við skólameistara og ríkiseignir	Bæta loftræsingu í anddyri/kennslustofugangi og í matssal/eldhúsi. Hreinsun á kerfinu.	2022 - 2024	Mæling og eftirlit með loftgæðum	Í vinnslu
Vinnu-verndar-þættir							
Meðal áhætta	Vinnuverndar-starf	Reglulegar skoðunarferðir um vinnustaðinn og úrvinnsla úr þeim	Mannauðsstjóri, öryggisvörður og öryggistrúnaðarmaður, skólameistari	Festa fundi í öryggisnefnd til að yfirfara punkta úr skoðunarferðum öryggistrúnaðarmanns og öryggisfulltrúa	2020-2021	Lokið/ólokið Meta virkni vinnuverndarstarfs í ME	Einhverjar skoðunarferðir voru farnar, en þarf að festa betur í sessi.

	Matsþáttur	Tækifæri til umbóta	Hver vinnur	Tillögur til umbóta	Tímarammi	Hvernig á að meta	Framkv. og lok
Lítil áhætta	Fræðsla um vinnuvernd	Skipulögð vinnuverndar fræðsla	Mannauðsstjóri	Skipuleggja líkamsbeitinganámskeið og námskeið í notkun ræstiefna	2022-2023	Lokið/ólokið	Ekki hafið
Áhættu-stig hátt	Rafmagnssnúrur	Fjöltengi liggja yfir gólf í einstaka kennslustofum vegna skorts á tenglum	Umsjónarmaður húsa, skólameistari	Leggja þarf rafmagn í loftið td eftir stálvírum og láta koma niður í stað þess að láta snúrur liggja á gólfi.	Skólaárið -2020-2023	Lokið/ólokið	Er í vinnslu frá H20