

Ágæti kennari!

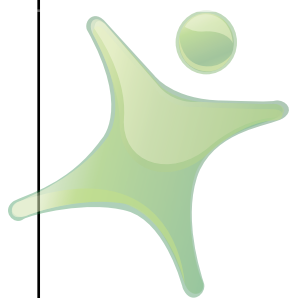
Við biðjum þig að taka þátt í meðfylgjandi könnun. Hún er liður í innra mati. Markmið með könnuninni er að afla upplýsinga um viðhorf og líðan kennara. Farið verður með gögn sem trúnaðarmál og þess vandlega gætt að upplýsingar verði ekki raktar til einstaklinga.

Verkefnishópur um innra mat.

1. Umsjón, að vera umsjónarkennari

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Mér finnst verksvið umsjónarkennslunnar vera skýrt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst ég fá þær upplýsingar sem ég þarf um umsjónarhópinn minn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég er sáttur við umsjónarhópinn minn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég næ alltaf að gera það sem þarf í umsjónartímum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst umsjónartímar nýtast vel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég tek viðtöl við alla umsjónarnemendur mína á hverri önn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

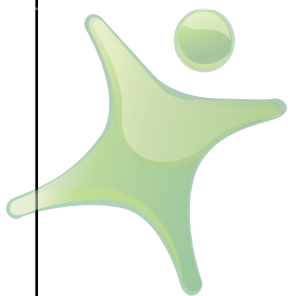
2. Hefur þú ábendingar um hvernig umsjónarkerfinu er best fyrir komið?



iSkysoft
PDF Editor

3. Vinnuálag

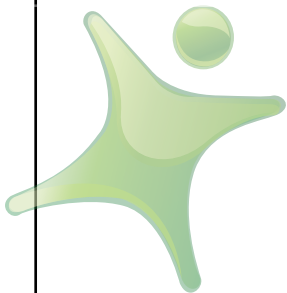
	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Vinnuálagið er svo ójafnt að verkefni hlaðast upp hjá mér	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef of mikið að gera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég lýk vinnu dagsins á skilgreindum vinnutíma (u.þ.b. 44 klst. á viku miðað við fullt starf)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starfið býður upp á sveigjanlegan vinnutíma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starfið býður upp á krefjandi verkefni sem gaman er að glíma við	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég veit nákvæmlega til hvers er ætlast af mér í vinnunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég get stjórnað því hvað ég hef mikið að gera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég get haft áhrif á ákvarðanir sem miklu skipta í starfi mínu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég er ánægð/ur með getu mína til að leysa vandamál í vinnunni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég fæ stuðning og hjálp hjá vinnufélögum mínum ef á þarf að halda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég fæ stuðning og hjálp hjá skólameistara ef á þarf að halda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég fæ stuðning og hjálp hjá áfangastjóra ef á þarf að halda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég fæ stuðning og hjálp frá fjarnámsstjóra ef á þarf að halda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég fæ stuðning og hjálp frá kennslustjóra/verkefnisstjóra brautar ef á þarf að halda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



iSkysoft
PDF Editor

4. Starfsandi og samskipti á vinnustaðnum á núverandi skólaári

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Starfsandi er hvetjandi og styðjandi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starfsandi er afslappaður og þægilegur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starfsandi er stífur og reglufastur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starfsandi einkennist af samheldni og jákvæðni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Starfsandi einkennist af sundurlyndi og hópaskiptingu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst ég tilheyra starfsmannahópnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst starfsmannahópurinn laginn við að leysa ágreining	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst starfsmenn á vinnustaðnum hvattir til að koma með tillögur til úrbóta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef tekið eftir óþægilegum ágreiningi á vinnustaðnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst vel staðið að móttöku nýrra kennara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef orðið fyrir einelti á vinnustað mínum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef orðið var/vör við baktal á vinnustaðnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst samstarfsfólk mitt bera virðingu fyrir störfum mínum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samskipti mín við annað starfsfólk eru góð	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samskipti starfsfólks eru góð	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef orðið fyrir kynferðislegri áreitni á vinnustaðnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

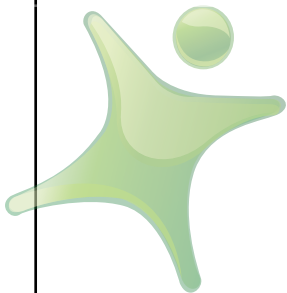


iSkysoft
PDF Editor

5. Eftirfarandi þættir valda mér álagi:

	engu	litlu	nokkru	miklu
fjarnám	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fjöldi fjarnema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hópastærðir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vinnuaðstaða	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samskipti við nemendur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
námsmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samskipti við skólameistara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samskipti við áfangastjóra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samskipti við fjarnámsstjóra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samskipti við kennslustjóra/verkefnisstjóra brautar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samskipti við aðra kennara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samskipti við annað starfsfólk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vinnuálag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verkefnayfirferð	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
óryggi um starf mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spannir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tímaskortur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
námsefnisgerð	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prófatími	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
verkefnatímar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
umsjónarkennarastarfið	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lokaverkefni nemenda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
persónulegir hagir nemenda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spannaskil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
miðspannarmat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
áfangamat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

annað



iSkysoft
PDF Editor

6. Líðan og starfsánægja

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Ég hef hugsað mér að vinna áfram við kennslu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef hugsað mér að hætta að kenna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vinnan veitir mér gleði	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef gott vald á starfi mínu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér líður vel í starfsmannahópnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér þykir ME góður vinnustaður	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef aðila innan skólans sem ég get leitað til varðandi vandamál mín tengd kennslu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég hef aðila innan skólans sem ég get leitað til vegna samskiptaörðugleika við samstarfsfólk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

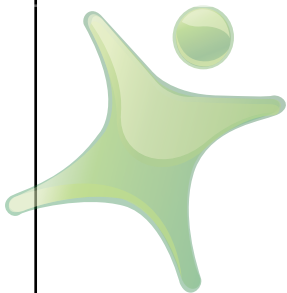
7. Ég hef dregið úr námskröfum í áföngum mínum

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Vegna breyttra kennsluhátta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vegna breyttrar samsetningar nemendahópsins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ef þú hefur dregið úr námskröfum, hvernig kemur það fram?

8. Gæði náms og kennarafundir

	mjög ánægð/ur	fremur ánægð/ur	fremur óánægð/ur	mjög óánægð/ur
Hversu ánægð/ur ertu með gæði náms í ME	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hversu ánægð/ur ertu með fyrirkomulag mánu dagsfunda kennara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



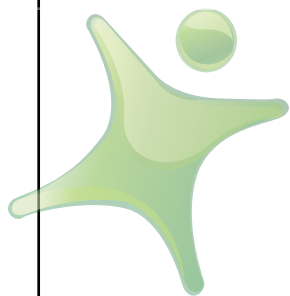
iSkysoft
PDF Editor

9. Upplýsingamiðlun/flæði

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Mér finnst ég fá þær upplýsingar sem ég þarf um hvað er á döfinni í skólastarfinu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég veit hvert ég á að leita með mál sem ég þarf aðstoð við að leysa úr	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst ég hafa næg tækifæri til að ræða mál sem snerta starf mitt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst ég vera höfð/hafður með í ráðum varðandi mál er snerta skólastarfið	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst ég hafa áhrif á ákvarðanir sem teknar eru á vinnustaðnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég tel að góður háttur sé hafður á upplýsingagjöf á vinnustaðnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég þekki hlutverk og starfssvið ólíkra hópa/stjórnenda innan skólans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég tel að lýðræðislega sé staðið að ákvarðanatöku á vinnustaðnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Jafnréttismál

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Það er jafnrétti milli kynja í hópi kennara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mér finnst vera komið eins fram við konur og karla á vinnustaðnum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég tel að nemendur búi við kynjajafnrétti í skólanum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég tel að allir nemendur búi við jafnrétti til náms í skólann	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



iSkysoft
PDF Editor

11. Ég fæ hvatningu frá:

	oft	stundum	sjaldan	aldrei
skólameistara	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
áfangastjóra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kennslustjóra/verkefnisstjóra mínum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
samkennurum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
foreldrum/forráðamönnum nemenda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
frá öðrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

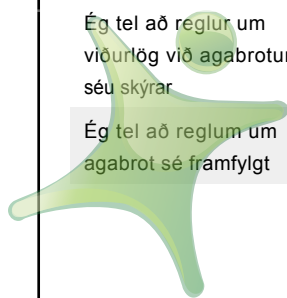
ef þú merkir við "frá öðrum" þá frá hverjum?

12. Streita (álag og kvíði)

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Ég upplifi streitu vegna starfsins	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég er undir álagi í starfi mínu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Streita í vinnunni hefur áhrif á líf mitt utan vinnu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Álag í vinnunni hefur áhrif á fagmennsku mína	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Álag í vinnunni hefur áhrif á þær kröfur sem ég geri til nemenda	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég kvíði fyrir því að mæta í vinnuna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Agastjörn

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Ég þarf að fást við agavandamál	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Agavandamál eru mér streituvaldur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég upplifi vanmátt við agastjörn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég beiti skilvirkum aðferðum við agastjörn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég veit hvert ég get leitað ef upp koma agavandamál	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég tel að reglur um viðurlög við agabrotum séu skýrar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég tel að reglum um agabrot sé framfylgt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



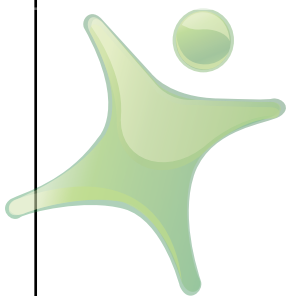
iSkysoft
PDF Editor

14. Vinnuaðstaða

	sammála	frekar sammála	frekar ósammála	ósammála
Vinnuaðstaða mín er góð	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ég á auðvelt með að viðhafa góðar vinnustellingar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvernig mætti bæta vinnuaðstöðu kennara?

15. Viltu koma einhverju á framfæri sem ekki var spurt um í þessari könnun?



iSkysoft
PDF Editor